

Widzę siebie w tym zawodzie! Nowoczesne technologie w poradnictwie zawodowym. Projekt Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie

Data publikacji: 12.07.2022

Samodzielne zaplanowanie własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej stanowi największe wyzwanie dla młodych ludzi. Zmieniająca się sytuacja na rynku pracy, oznaczająca ciągłą potrzebę rozwijania, podnoszenia oraz zdobywania zupełnie nowych kwalifikacji zawodowych, stanowi dodatkowy aspekt, utrudniający podjęcie takiej decyzji. Doradztwo zawodowe skierowane dla uczniów zakłada przede wszystkim ułatwienie procesu tranzycji między etapem edukacji, a podjęciem pracy, a także wsparciem w ukierunkowaniu uczniów w dokonywaniu przez nich satysfakcjonujących wyborów edukacyjno-zawodowych. Sposoby pracy z młodzieżą szkolną są oparte na wystandaryzowanych metodach oraz wytycznych obejmujących indywidualne oraz grupowe informacje i porady zawodowe.

Odpowiedzią na potrzebę unowocześnienia i uatrakcyjnienia usług świadczonych przez urzędy pracy, a także zachęcenia młodych osób do aktywnego korzystania ze wsparcia doradców zawodowych, został opracowany model wykorzystujący nowoczesną technologię. Zastosowanie Virtual Reality (VR) w projekcie jest nowatorskie. Wykreowanie sztucznej rzeczywistości pozwoli „zanurzyć” ucznia w wirtualnym świecie danego zawodu, jest też szczególnie istotne w treningu funkcji poznawczych i symulacji prawdziwych sytuacji w zawodzie. Projekt otworzy przed młodymi osobami możliwość zdobycia ważnej dla nich wiedzy i skonfrontuje oczekiwania ze stanem rzeczywistości.

Cel projektu.

Przetestowanie modelu poradnictwa zawodowego wśród osób młodych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, wypracowania standardów ich wykorzystania w poradnictwie zawodowym, możliwych do powielenia na skalę ogólnokrajową.

Cele szczegółowe:

- wzrost wiedzy uczniów z zakresu specyfiki pracy i rzeczywistych warunków pracy w wybranych zawodach,
- zwiększenie świadomości na temat posiadanych poszczególnych predyspozycji i kompetencji zawodowych przez uczniów,
- zwiększenie otwartości uczniów na działania innowacyjne,
- określenie przez uczniów poziomu umiejętności adaptacyjnych oraz podejmowania decyzji,
- kształtowanie postawy aktywnej uczniów, pozytywnie nastawionej do korzystania ze wsparcia doradcy zawodowego oraz zmotywowanej do rozwoju zawodowego,
- podniesienie kompetencji doradców zawodowych w zakresie świadczenia poradnictwa zawodowego z zastosowaniem nowoczesnych technologii,
- wypracowanie rekomendacji i standardów stosowania nowoczesnych technologii w poradnictwie zawodowym celem wprowadzenia do porządku prawnego, możliwych do powielenia i wykorzystania przez doradców zawodowych.

Grupą docelową są uczniowie klas 3-5 szkół ponadpodstawowych powyżej 18 roku życia. Narzędzie wypracowane i przetestowane w projekcie będzie możliwe do realizacji również dla odbiorców takich jak osoby bezrobotne czy poszukujące pracy, z problemami na rynku pracy. Dodatkową grupę docelową będą stanowić również sami pracodawcy, uczestniczący w przygotowywaniu i realizacji filmów i aplikacji VR przedstawiających aktualne zawody deficytowe w województwie podkarpackim. Opracowane materiały stanowić będą również wsparcie w prowadzeniu rekrutacji i działań promocyjnych zawodu.

Najważniejsze działania.

Przygotowanie i ocena przez niezależnego eksperta, szczegółowego opisu modelu wprowadzenia nowoczesnych technologii w proces doradztwa zawodowego dla uczniów na przykładzie VR, zakładającego realizację 42 spotkań grupowych (21 podkarpackich szkół ponadpodstawowych, z uwzględnieniem szczegółowego opisu prognozowanych celów, tematyki oraz metod warsztatowych, opisanych oddzielenie dla każdego z dwóch spotkań, przygotowanie scenariuszy filmów w technologii 360 stopni oraz specjalnych interaktywnych aplikacji - z udziałem pracodawców oraz doradców zawodowych WUP Rzeszów, przeprowadzenie co najmniej 42 spotkań grupowych z uczniami szkół ponadpodstawowych przez 7 doradców zawodowych Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy, zakładając minimum 2 spotkania dla każdej klasy objętej projektem (łącznie spotkaniami zostanie objętych co najmniej 200 uczniów), później ewaluacja projektu.

Lider projektu pilotażowego: Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie.

Źródła finansowania: Rezerwa Funduszu Pracy na realizację projektów pilotażowych pod nazwą „Nowe spojrzenie- nowe możliwości” – VR o wartości **1 140 668,16 zł** (100% finansowanie ze środków Ministerstwa Rozwoju, Pracy i Technologii).

Okres realizacji projektu: **wrzesień 2021 r. – grudzień 2022 r.**



**DOFINANSOWANO
ZE ŚRODKÓW**

**rezerwy Funduszu Pracy
będącej w dyspozycji
Ministra Rodziny i Polityki Społecznej**

**„Widzę siebie w tym zawodzie!
Nowoczesne technologie**

w poradnictwie zawodowym"

DOFINANSOWANIE
1 140 668,16 zł

CAŁKOWITA WARTOŚĆ
1 140 668,16 zł