

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych (722306)



Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych (722306)

Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych (722306)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [704]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://pixabay.com/pl/%C5%82o%C5%BCysko-stali-chrom-metaliczny-2314582> [dostęp: 31.10.2018].



Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB
26-600 Radom, ul. K. Pułaskiego 6/10, tel. centr. (048) 364-42-41, fax (048) 364-47-65
e-mail: instytut@itee.radom.pl <http://www.itee.radom.pl>

SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	5
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	6
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	7
2.7. Zawody pokrewne	8
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych	8
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie procesu produkcji opakowań blaszanych zgodnie z technologią	9
3.4. Kompetencje społeczne.....	10
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	11
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	11
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	12
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	13
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	14
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	14
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	15
7. SŁOWNIK POJĘĆ	16
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	16
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	18

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych 722306

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Gięciarz blach i profili.
- Konserwator maszyn.
- Operator maszyn do cięcia blachy.
- Operator obrabiarek do metali.
- Ustawiacz maszyn.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7223 Metal working machine tool setters and operators.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Hanna Całuń-Swat – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Adam Maryniak – Fabryka Drutu Gliwice SA, Gliwice.
- Karol Wielogórski – IZO-ERG SA Gliwice.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Iwona Kacak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Marek Olsza – Zespół Szkół Technicznych, Mikołów.
- Grzegorz Śliwiński – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych, Ornontowice.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Jarosław Buczyński – Niezależny Samorządny Związek Zawodowy JSW SA, KWK „BUDRYK”, Ornontowice.
- Artur Kowalski – Centrum Kształcenia Praktycznego, Pleszew.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych obsługuje, nadzoruje oraz konserwuje urządzenia i maszyny półautomatyczne i automatyczne do produkcji opakowań blaszanych.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych zajmuje się obsługą, nadzorem i konserwacją maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych, takich jak: nożyce do blach², prasy⁵, zamykarki⁷, wywijarki⁶, podwijarki⁴, gumowarki¹, paletyzatory³, natłuszczacze oraz reguluje wielkości parametrów pracy poszczególnych maszyn i urządzeń. Usuwa drobne usterki maszyn i urządzeń do produkcji opakowań. Kontroluje jakość gotowego wyrobu, posługując się przyrządami do pomiaru chropowatości powierzchni i odchyłek kształtów.

Sposoby wykonywania pracy

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych wykonuje pracę z wykorzystaniem metod, technik i procedur właściwych dla obsługi maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych. W szczególności jego działania odnoszą się do:

- przygotowania stanowiska do pracy,
- eksploataowania maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych,
- sprawdzania stanu technicznego maszyn i urządzeń,
- montowania narzędzi do maszyn w zależności od rodzaju wyrobu i właściwości blach,
- prowadzenia procesu produkcyjnego przez cięcie, wyginanie, zaginanie, lutowanie, natryskiwanie, powlekanie masami uszczelniającymi,
- dobierania odpowiednich rodzajów i gatunków blach,
- wykrywania wad uniemożliwiających użycie blach do produkcji opakowań blaszanych,
- dobierania odpowiedniego rodzaju mas uszczelniających, lakierów i kompozycji lutowniczych w zależności od standardu opakowań,
- pakowania wyrobów gotowych,
- usuwania drobnych usterek maszyn i urządzeń do produkcji opakowań,
- kontrolowania jakości wyrobu finalnego za pomocą przyrządów kontrolno-pomiarowych,
- informowania przełożonych lub służb technicznych o wszelkich nieprawidłowościach w pracy maszyny i oprzyrządowania.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. i 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych wykonuje pracę w halach produkcyjnych, na stojąco, przy oświetleniu sztucznym, w warunkach narażenia na nadmierny hałas, przy maszynach i urządzeniach stwarzających zagrożenia dla zdrowia lub życia.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- nożyce do blach,
- prasy,
- zamykarki,
- wywijarki,
- podwijarki,
- gumowarki,
- paletyzatory,
- natłuszczacze,
- lutownice,
- urządzenia kontrolno-pomiarowe,
- klucze mechaniczne.

Organizacja pracy

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych pracuje w systemie jedno- lub wielozmianowym, w różnych godzinach pracy. Operator wykonuje swoje zadania samodzielnie lub w zespole, a jego praca jest nadzorowana.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych narażony jest na hałas, wibracje, niebezpieczeństwo wciągnięcia, skaleczenia lub zmiżdżenia przez maszynę lub urządzenie. Praca przy sztucznym oświetleniu może mieć wpływ na pogorszenie sprawności narządu wzroku.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność ruchowa,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządów równowagi;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-słuchowa,
- ostrość wzroku,

- ostrość słuchu,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk,
- zmysł równowagi;

w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- rozumowanie logiczne,
- wyobraźnia przestrzenna,
- zdolność przewidywania,
- współdziałanie i współpraca w zespole (grupie);

w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- dbałość o jakość pracy,
- radzenie sobie ze stresem,
- dokładność,
- gotowość podporządkowania się.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Do podjęcia pracy w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** wymagana jest sprawność ruchowa, sprawność narządu wzroku, słuchu i narządu równowagi. Przeciwwskazaniami do wykonywania tego zawodu są:

- dysfunkcje kończyn górnych i dolnych,
- zaburzenia równowagi,
- zaburzenia neurologiczne,
- zaburzenia widzenia.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Do podjęcia pracy w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu mechanicznym.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** ułatwiają:

- posiadanie potwierdzonych kwalifikacji pełnych lub częściowych w zawodach pokrewnych (szkolnych): ślusarz, lub mechanik-monter maszyn i urządzeń, uzyskanych po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- posiadanie świadectwa czeladniczego lub dyplomu mistrzowskiego w zawodach pokrewnych: ślusarz lub mechanik-monter maszyn i urządzeń, nadawanego w ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze,
- suplementy Europass do dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- certyfikaty (zaświadczenia) potwierdzające udział w szkoleniach w zakresie obsługi, naprawy, konserwacji maszyn i urządzeń w branży mechanicznej.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** może:

- po nabyciu doświadczenia zawodowego, posiadając zdolności organizacyjne oraz umiejętność pracy z ludźmi, awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę zespołu pracowników,
- dalej kształcić się w branżowej szkole zawodowej II stopnia, np. w zawodzie technik mechanik, a po zdaniu matury kontynuować naukę na uczelni wyższej (kierunek mechaniczny) i awansować na stanowisko kierownicze,
- rozwijać swoje kompetencje poprzez udział w kształceniu i/lub szkoleniu w zawodach pokrewnych.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** istnieje możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych przydatnych do wykonywania zawodu w zawodach pokrewnych w zakresie kwalifikacji:

- MG.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi (ślusarz),
- MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń (mechanik-monter maszyn i urządzeń).

Powyższe kwalifikacje potwierdzają Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Alternatywną drogę potwierdzania kompetencji w zawodzie operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych oferuje system rzemieślniczego przygotowania zawodowego, który umożliwia uzyskanie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodach pokrewnych: ślusarz, lub mechanik-monter maszyn i urządzeń. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik mechanik ^S	311504
Ślusarz ^S	722204
Operator automatycznej linii obróbki skrawaniem	722302
Operator maszyn do produkcji wyrobów z drutu, lin, siatek i kabli	722304
Operator maszyn i urządzeń do produkcji łożysk tocznych	722305
Wiertacz w metalu	722316
Mechanik-monter maszyn i urządzeń ^S	723310

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przygotowywanie maszyn i urządzeń do realizacji procesu produkcji opakowań blaszanych.
- Z2 Montowanie narzędzi do maszyn w zależności od rodzaju wyrobu i właściwości blach.
- Z3 Dobieranie odpowiednich rodzajów i gatunków materiałów do produkcji opakowań blaszanych.
- Z4 Prowadzenie procesu produkcyjnego opakowań blaszanych.
- Z5 Konserwowanie maszyn do produkcji opakowań blaszanych.
- Z6 Kontrolowanie i dokumentowanie jakości wykonanego produktu.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych

Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przygotowywanie maszyn i urządzeń do realizacji procesu produkcji opakowań blaszanych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii w zakresie obsługi i konserwacji maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych; - Budowę i zasady działania maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych; - Rodzaje narzędzi do produkcji opakowań blaszanych; - Dokumentację techniczno-ruchową maszyn i urządzeń; - Zasady rysunku technicznego; - Zasady i kolejność operacji wykonywanych w procesie produkcji i konserwacji maszyn i urządzeń.	- Stosować przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii podczas obsługi i konserwacji maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych; - Rozróżniać budowę mechanizmów i elementów konstrukcyjnych w budowie maszyn i urządzeń; - Posługiwać się maszynami, urządzeniami i narzędziami do produkcji opakowań blaszanych; - Odczytywać dokumentację techniczno-ruchową i rysunki techniczne; - Stosować dokumentację techniczno-ruchową i rysunki techniczne; - Posługiwać się schematami działania maszyn i urządzeń;

	• Stosować właściwy cykl pracy w procesie produkcji i konserwacji maszyn i urządzeń.
--	--

Z2 Montowanie narzędzi do maszyn w zależności od rodzaju wyrobu i właściwości blach

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Instrukcje obsługi maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych; • Rodzaje oprzyrządowania maszyn; • Właściwości blach i rodzaje wyrobu.	• Stosować instrukcje obsługi w procesie montowania narzędzi do maszyn; • Posługiwać się narzędziami i urządzeniami podczas montowania elementów maszyn; • Stosować właściwe oprzyrządowanie maszyn; • Montować narzędzia do maszyn w zależności od rodzaju wyrobu i właściwości blach.

Z3 Dobieranie odpowiednich rodzajów i gatunków materiałów do produkcji opakowań blaszanych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Rodzaje i gatunki blach stosowanych w produkcji opakowań blaszanych; • Rodzaje wyrobów; • Atesty i certyfikaty dopuszczające blachy do wykonywania wyrobów mających styczność z żywnością.	• Stosować odpowiednie rodzaje i gatunki blach do wytwarzania wyrobów; • Stosować połączenia elementów wytworzonych z blachy; • Dobierać rodzaje blach zgodnie z ich właściwościami i przeznaczeniem; • Sprawdzać atesty i certyfikaty dopuszczające blachy do wykonywania wyrobów mających styczność z żywnością.

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie procesu produkcji opakowań blaszanych zgodnie z technologią

Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie procesu produkcji opakowań blaszanych zgodnie z technologią obejmuje zestaw zadań zawodowych Z4, Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z4 Prowadzenie procesu produkcyjnego opakowań blaszanych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie prowadzenia procesu produkcyjnego opakowań blaszanych; • Zasady obsługi maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych; • Cykl produkcji; • Rodzaje opakowań; • Zasady pakowania; • Zasady transportu na terenie zakładu produkcyjnego.	• Stosować zasady BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas prowadzenia procesu produkcyjnego opakowań blaszanych; • Obsługiwać maszyny i urządzenia zgodnie z wytycznymi producenta; • Informować o nieprawidłowościach w pracy maszyn i oprzyrządowania; • Przestrzegać procesu technologicznego; • Prowadzić proces produkcji; • Wykonywać czynności w optymalny sposób, zapewniający wygodę operatorowi i wydajność produkcji; • Wykonywać opakowania zgodnie z technologią; • Pakować wyroby zgodnie z zasadami przyjętymi

	w zakładzie produkcyjnym; • Transportować wykonane wyroby zgodnie z instrukcją wewnątrzzakładową.
--	---

Z5 Konserwowanie maszyn do produkcji opakowań blaszanych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Rodzaje środków eksploatacyjnych; • Rodzaje środków smarujących, czyszczących, konserwujących; • Zasady eksploatacji maszyn; • Zasady wykonywania przeglądów maszyn.	• Wykonywać przegląd maszyny przed rozpoczęciem i po zakończeniu pracy; • Uzupełniać płyny eksploatacyjne w maszynach; • Stosować odpowiednie środki (smary, oleje) do konserwacji części i podzespołów maszyny zgodnie z zaleceniami producenta; • Dokumentować wykonanie przeglądu i konserwacji maszyny.

Z6 Kontrolowanie i dokumentowanie jakości wykonanego produktu

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Kontrolę jakości; • Cele kontroli jakości wykonania opakowań blaszanych; • Metody i zakres kontroli jakości wykonania opakowań blaszanych; • Rodzaje i sposób wykorzystania narzędzi i przyrządów pomiarowych do kontroli wykonanych opakowań blaszanych; • Instrukcje oraz procedury wykonywania kontroli opakowań blaszanych; • Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska, ergonomii, obowiązujące podczas kontrolowania jakości wykonanych opakowań blaszanych.	• Stosować zasady systemu jakości dotyczące wykonywanych wyrobów; • Stosować zasady kontroli jakości wykonanego produktu; • Wykonywać pomiary niezbędne do dokonania kontroli jakości wykonanych opakowań blaszanych; • Użytkować, konserwować i przechowywać narzędzia i urządzenia pomiarowe, stosowane do kontroli jakości opakowań blaszanych; • Kontrolować jakość wykonanych opakowań blaszanych zgodnie z zasadami i przepisami BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska i ergonomii; • Wypełniać dokumentację kontroli jakości wykonanych opakowań blaszanych.

3.4. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

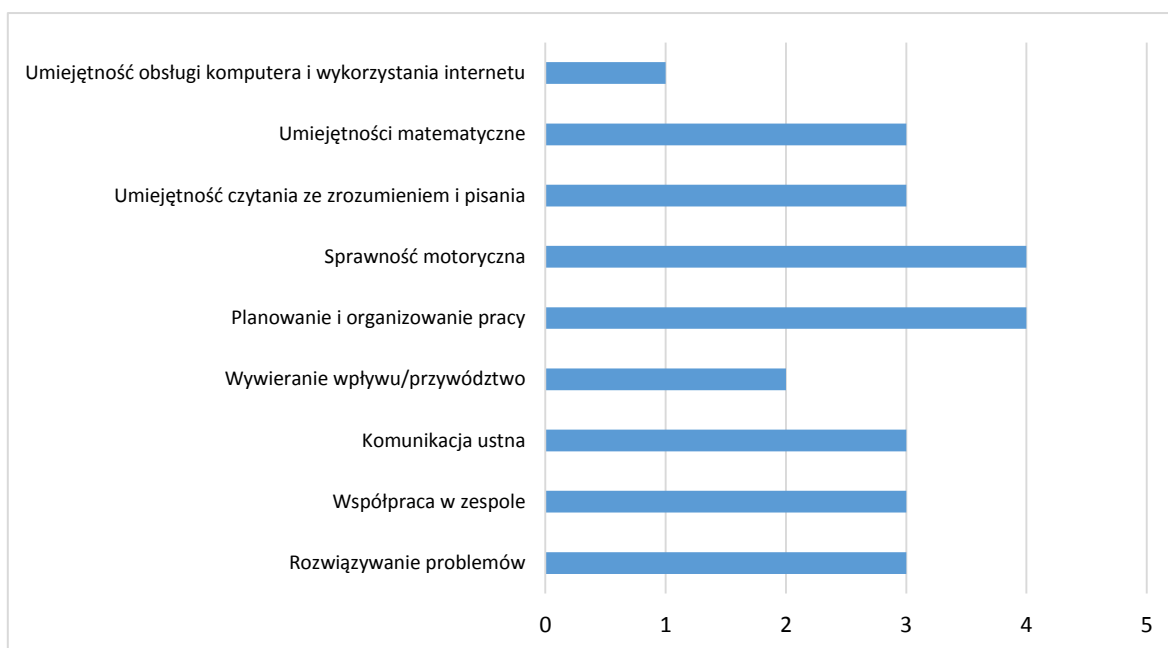
W szczególności pracownik jest gotowy do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za przygotowywanie stanowiska pracy do procesów produkcji opakowań blaszanych.
- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań (bezpieczeństwo i zdrowie ludzi) oraz za powierzone maszyny, urządzenia i narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy.
- Dostosowywania zachowania do zmian w środowisku pracy zakładu.
- Wykonywania pracy częściowo samodzielnej i podejmowania współpracy w zorganizowanych warunkach pracy zakładu.
- Dokonywania oceny wpływu swoich działań realizowanych w ramach pracy zespołowej w zakładzie i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami.

- Dokonywania racjonalnej oceny zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia.

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

W Polsce istnieje kilka dużych przedsiębiorstw, wyposażonych w maszyny i urządzenia do produkcji opakowań blaszanych, które mogą zatrudniać osoby wykonujące zawód **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych**. Na rynku funkcjonują również małe firmy wyspecjalizowane w produkcji jednego bądź kilku rodzajów opakowań blaszanych.

Duży wpływ na liczbę miejsc pracy ma przede wszystkim automatyzacja procesów produkcji, która w coraz większym stopniu eliminuje pracę człowieka. Szansą dla osób poszukujących pracy w zawodzie operator maszyn do produkcji opakowań blaszanych jest praca w zawodach pokrewnych, związanych z obsługą maszyn i urządzeń.

Operatorzy maszyn do produkcji opakowań blaszanych posiadający doświadczenie zawodowe są chętnie przyjmowani do pracy.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometr.zawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) kształcenie w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** nie jest prowadzone, ale można kształcić się w preferowanych przez pracodawców

zawodach pokrewnych: ślusarz, operator obrabiarek skrawających, mechanik-monter maszyn i urządzeń, które oferują branżowe szkoły I stopnia.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe (dla osób dorosłych) w kwalifikacjach: MG.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi (ślusarz), MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń (mechanik-monter maszyn i urządzeń) mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Potwierdzanie kwalifikacji prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (również w trybie eksternistycznym).

Alternatywne kształcenie oferuje system rzemiosła w zawodach pokrewnych: ślusarz lub mechanik-monter maszyn i urządzeń, w ramach którego można uzyskać tytuł czeladnika lub mistrza – po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje, organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Szkolenie

W zależności od stanowiska i charakteru pracy **operatora maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych**, pracodawcy we własnym zakresie przygotowują przeszkolenie wstępne nowo zatrudnionych osób. Również sami organizują dodatkowe szkolenia specjalistyczne z zakresu obsługi, naprawy, konserwacji maszyn i urządzeń w branży mechanicznej lub korzystają z usług komercyjnych firm szkoleniowych.

Z reguły realizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** jest zróżnicowane i wynosi od 2500 zł do 5500 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat.

Na wysokość zarobków mają wpływ następujące czynniki:

- poziom wykształcenia, staż pracy, posiadane kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe,
- wielkość firmy,
- kapitał firmy,
- region zatrudnienia.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **operator maszyn i urządzeń do produkcji opakowań blaszanych** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewniają ostrość widzenia,
- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednim aparatem słuchowym.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1632)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1632).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2012 r. w sprawie rodzajów urządzeń technicznych podlegających dozorowi technicznemu (Dz. U. poz. 1468).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. Nr 191, poz. 1596, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 18 lipca 2001 r. w sprawie trybu sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych (Dz. U. Nr 79, poz. 849, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).

Literatura branżowa:

- Blicharski M.: Inżynieria materiałowa. Stal. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009.
- Dobrzański L.A.: Podstawy nauki o materiałach i metaloznawstwo. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2002.
- Figurski J., Popis S.: Naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń, narzędzi. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2015.
- Grzelak K., Telega J., Toszewski J.: Podstawy konstrukcji maszyn. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017.
- Legutko S.: Obsługa maszyn i urządzeń. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2013.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Centralna Komisja Egzaminacyjna: <https://cke.gov.pl>
- Informator potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Operator obrabiarek skrawających 722307: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/722307.pdf
- Informator potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Mechanik-monter maszyn i urządzeń 723310: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/723310.pdf
- Informator potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Ślusarz 722204: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/722204.pdf
- Magazyn branży opakowaniowej: <https://opakowanie.pl/o-nas-3>
- MM Magazyn Przemysłowy: <https://www.magazynprzemyslowy.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal przemysłowy: <https://portalprzemyslowy.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasifikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego - Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

7. SŁOWNIK POJĘĆ**7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)**

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.

Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Gumowarki	Urządzenia służące do powlekania blach.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
2	Nożyce do blach	Ręczne narzędzie lub maszyna do cięcia wyrobów z różnych materiałów.	https://encyklopedia.pwn.pl/szukaj/no%C5%BCyce%20do%20blach.html [dostęp: 31.10.2018]
3	Paletyzatory	Maszyny przeznaczone do formowania lub układania w stosy opakowań grupowych lub pojemników sztywnych (m.in. na palecie). Istnieją: paletyzatory dolnopoziomowe i górnopoziomowe podnoszące, wielostanowiskowe, automatyczne i kolumnowe.	https://www.logistyka.net.pl/slownik-logistyczny/szczegoly/831,paletyzatory [dostęp: 31.10.2018]
4	Podwijarki	Urządzenia do obróbki blach służące do zawijania krawędzi.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

5	Prasa	Techniczna maszyna technologiczna do prasowania, czyli wywierania statycznego nacisku (bez uderzeń) na obrabiany przedmiot, prasowany materiał, montowane części itp. Odpowiednio do rodzaju napędu prasy dzielą się na mechaniczne i hydrauliczne.	https://encyklopedia.pwn.pl/szukaj/prasa.html [dostęp: 31.10.2018]
6	Wywijarki	Urządzenia do obróbki blach służące do wywijania obrzeży.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://cnc-projekt.pl/sekcja/magazyn/wywjarka-kolnierzy-swah-var-3-239 [dostęp: 31.10.2018]
7	Zamykarka	Urządzenie do automatycznego zamykania pojemników i opakowań.	https://sjp.pwn.pl/szukaj/zamykarka.html [dostęp: 31.10.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.