****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017** | | |
| **WERSJA PLANU DZIAŁANIA** | | **2017/2** |
| **INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA** | | |
| **Numer i nazwa  osi priorytetowej** | **OŚ I OSOBY MŁODE NA RYNKU PRACY** | |
| **Instytucja** | Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie | |
| **Adres korespondencyjny** | ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin | |
| **Telefon** | 91 42 56 101 | |
| **Faks** | 91 42 56 103 | |
| **E-mail** | sekretariat@wup.pl | |
| **Dane kontaktowe osoby (osób)  do kontaktów roboczych** | Milena Jerchewicz-Rom  tel.: 91 42 56 173  e-mail: milena\_jerchewicz-rom@wup.pl | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER** | | | | | 1.2 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy  **1.2.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FISZKA KONKURSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy  PO WER,  w ramach którego realizowane będą projekty | Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia bez pracy, w tym  w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | 8II Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym  i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. konkursu | 1. | | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | | | | **I** | |  | **II** | |  | **III** | **x** | | **IV** |  |
| Planowany miesiąc  rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | **1** | | **2** | **3** | | | **4** | | **5** | **6** | | **7** | | **8** | **9** | **10** | | **11** | **12** |
|  | |  |  | | |  | |  | |  | **x** | |  |  |  | |  |  |
| Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe? | **TAK** | | | | | |  | | | | | **NIE** | | | | **X** | | | |
| Planowana alokacja (PLN) | **8 864 081,00** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TAK** | **X** | | **NIE** | | |  | | Minimalny udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | | | | | **5,00%** | | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | **Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych (bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy, w tym  w szczególności osób niezarejestrowanych w urzędzie pracy) poprzez:**   1. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy  w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):**  * identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych, * kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych.  1. **Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:**  * kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, * nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.  1. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:**  * nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, * wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem).  1. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej  i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):**  * wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia  w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży), * wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.  1. **Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:**  * niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WSKAŹNIKI REZULTATU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | | | | | | **Wartość docelowa wskaźnika** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | W podziale na: | | | | | Ogółem w konkursie | | | |
| Kobiety | | | Mężczyzn | |
| 1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu. | | | | | | | | | | | Nie dotyczy | | | Nie dotyczy | | 30% | | | |
| **WSKAŹNIKI PRODUKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | | | | | | **Wartość docelowa wskaźnika** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | W podziale na: | | | | | Ogółem w konkursie | | | |
| Kobiety | | | Mężczyzn | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie | | | | | | | | | | | 83 | | | | | | | | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | |
| 1. Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie | | | | | | | | | | | 393 | | | | | | | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych niezarejestrowanych  w ewidencji urzędów pracy objętych wsparciem  w programie | | | | | | | | | | | Nie dotyczy – wskaźnik podlega monitorowaniu | | | | | | | | |
| 1. Liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie | | | | | | | | | | | Nie dotyczy – wskaźnik podlega monitorowaniu | | | | | | | | |
| **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA WARUNKUJĄCE** *(dotyczy konkursów z etapem preselekcji)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Projekt zakłada:   a) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych na poziomie co najmniej 43%;  b) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 17 %;  c) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 48%;  d) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 35% . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium to przyczyni się do zapewnienia trwałości zatrudnienia w regionie.  Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,* zgodnie z którymi kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie.  Minimalne poziomy kryterium efektywności zatrudnieniowej przygotowano zgodnie z pismem MR z 30 czerwca 2016 r., znak: DZF.VI.8610.110.2016.SK.1  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy, a projekt rozpoczyna się nie później niż 6 miesięcy od daty rozstrzygnięcia konkursu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium określającego maksymalny okres realizacji projektu ma na celu przeciwdziałanie występowaniu sytuacji nadmiernego wydłużania projektów. Kryterium to zapewni także efektywne wydatkowanie środków oraz podjęcie działań zaradczych w przypadku pojawienia się ewentualnych trudności w realizacji założonych wskaźników.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby bierne zawodowo lub osoby bezrobotne niezarejestrowane w urzędzie pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu – tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium wynika  z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.  Ponadto kryterium wpłynie na efektywność i skuteczność podjętych działań wśród osób z obszaru województwa zachodniopomorskiego.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Udzielenie wsparcia w ramach projektu każdorazowo poprzedzone jest identyfikacją potrzeb uczestnika projektu poprzez opracowania lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium zagwarantuje opracowanie dla każdego uczestnika projektu osobistego programu poszukiwania pracy dostosowanego do profilu pomocy, który polega na ustaleniu szeregu działań dostosowanych do sytuacji osobistej uczestnika i lokalnego rynku pracy.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Wsparcie zakładane w projekcie ma charakter indywidulanej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej i opiera się na co najmniej trzech elementach pomocy wybranych spośród form wsparcia wskazanych w PO WER, w tym obligatoryjnie identyfikacji potrzeb (poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję) i pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego oraz zostało dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej. Trzecia i kolejne formy wsparcia zostaną dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym dla niego Indywidualnym Planem Działania. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium pozwoli na nabycie umiejętności poszukiwania i uzyskiwania zatrudnienia jak również dopasowanie form pomocy do oczekiwań i możliwości osoby bezrobotnej, co umożliwi najbardziej efektywne przygotowanie uczestników projektu do wejścia na rynek pracy.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem). w rozumieniu wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem.  Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.  Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:  - zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;  - zdefiniowanie standardów wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,  -weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc);  - porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań.  Kryterium weryfikowane będzie na podstawie odpowiednich zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Zlokalizowanie podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów na terenie województwa zachodniopomorskiego zagwarantuje dostępność beneficjenta dla grupy docelowej projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako wnioskodawca albo partner nie więcej niż 1 raz we wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium pozwoli na objęcie wsparciem większej liczby potencjalnych projektodawców, a także na wybór najlepszych projektów odpowiadających na potrzeby regionu, złożonych w ramach konkursu. Wprowadzenie kryterium zapewni wybór bardziej różnorodnych wniosków. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Jeżeli projekt zakłada szkolenia zawodowe muszą one odpowiadać bieżącym potrzebom rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.  Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe ocenie podlega czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie /lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów najbardziej aktualny na dzień składania wniosku o dofinansowanie – dotyczy konkretnych szkoleń założonych we wniosku o dofinansowanie lub najbardziej aktualny na dzień organizacji szkolenia lub identyfikacji potrzeb szkoleniowych uczestnika – dotyczy szkoleń nieokreślonych we wniosku o dofinansowanie).  W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu kwalifikacji lub kompetencji nieokreślonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów (najbardziej aktualny na dzień składania wniosku o dofinansowanie–dotyczy konkretnych szkoleń założonych we wniosku o dofinansowanie lub najbardziej aktualny na dzień organizacji szkolenia lub identyfikacji potrzeb szkoleniowych uczestnika – dotyczy szkoleń nieokreślonych we wniosku o dofinansowanie) są one potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia).  Dodatkowo, w przypadku realizacji szkoleń, które mają służyć nabywaniu kompetencji (zarówno określonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów (najbardziej aktualny na dzień składania wniosku o dofinansowanie – dotyczy konkretnych szkoleń założonych we wniosku o dofinansowanie lub najbardziej aktualny na dzień organizacji szkolenia lub identyfikacji potrzeb szkoleniowych uczestnika – dotyczy szkoleń nieokreślonych we wniosku o dofinansowanie) jak i będących potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców) wnioskodawca powinien posiadać akceptację przez pracodawców dotyczącą zarówno programu szkolenia jak i zakresu efektów kształcenia, które zostaną osiągnięte przez uczestników szkolenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 2-5 | | |
| 1. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób zamieszkujących województwo zachodniopomorskie (osób fizycznych posiadających miejsce zamieszkania na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów kodeksu Cywilnego). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium to przyczyni się do rozwoju kapitału ludzkiego w regionie.  Zakłada się, że dzięki temu kryterium zostanie zapewniona większa dostępność do kompleksowego wsparcia dla mieszkańców województwa zachodniopomorskiego, co wpłynie pozytywnie na zwiększenie ich aktywności społecznej i zawodowej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu nie może przekraczać 16 000,00 PLN (do maksymalnego kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu nie wlicza się kosztów racjonalnych usprawnień w przypadku zaistnienia w trakcie realizacji projektu potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osobom z niepełnosprawnościami). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności działań realizowanych w projekcie. W przypadku uczestnictwa w projekcie osób z niepełnosprawnościami możliwe będzie zastosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień. Środki na realizację mechanizmu racjonalnych usprawnień powinny stanowić dodatkowy element wsparcia niezbędnego dla zapewnienia osobie z niepełnosprawnością możliwości uczestnictwa w formach aktywizacji zawodowej zaplanowanych w projekcie. Nie oznacza to, iż wnioskodawca powinien zakładać z góry ich wystąpienie. W przypadku wystąpienia konieczności zastosowania takich kosztów na etapie realizacji projektu możliwe będzie wnioskowanie o zwiększenie budżetu projektu.  Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy od dnia przystąpienia do projektu osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium wynika  z założeń *Planu realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce*.  Osoby młode otrzymają wysokiej jakości ofertę wsparcia, obejmującą takie instrumenty i usługi rynku pracy, które zostaną indywidualnie zidentyfikowane jako konieczne dla poprawy sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia przez osobę obejmowaną wsparciem.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie realizacji projektów zgodnie ze standardami zapisanymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy, zawartego w treści wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 100% grupy docelowej należy do minimum 1 z poniżej wskazanych grup:  * osób długotrwale bezrobotnych, * osób z niepełnosprawnościami. | | | | | | | | | | | | | WAGA | | | | 15 | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium spowoduje wzmocnienie oddziaływania realizowanych projektów na rozwój zasobów ludzkich, w tym osób długotrwale bezrobotnych i osób z niepełnosprawnościami.  Umożliwi to poprawę sytuacji powyższych grup na regionalnym rynku pracy.  W związku z powyższym uzasadnione jest preferowanie projektów kierujących wsparcie do ww. grup osób.  Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Wsparcie mające na celu zdobycie doświadczenia zawodowego jest realizowane przede wszystkim w ramach stażu/praktyki zawodowej/zatrudnienia subsydiowanego/wolontariatu u konkretnego pracodawcy i dostosowane jest do potrzeb konkretnych pracodawców. W wyniku tego wsparcia 60 % uczestników, po zakończeniu udziału w projekcie otrzyma ofertę stażu lub zatrudnienia od konkretnego pracodawcy. | | | | | | | | | | | | | WAGA | | | | 20 | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium bezpośrednio wpłynie na wzrost efektywności zatrudnieniowej oraz będzie gwarancją wysokiej jakości praktyk zawodowych, staży, subsydiowanego zatrudnienia realizowanych w projekcie.  Kryterium weryfikowane będzie na podstawie odpowiednich zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Projekt zapewnia wykorzystanie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL i/lub rozwiązań wypracowanych w projektach innowacyjnych PO KL zgromadzonych przez Krajową Instytucję Wspomagającą w bazie dostępnej na stronie <http://www.kiw-pokl.org.pl>.” | | | | | | | | | | | | | WAGA | | | | 2 | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium ma na celu, zgodnie  z zaleceniami IZ PO WER, wprowadzenie mechanizmów promujących wykorzystywanie rezultatów PIW EQUAL oraz rozwiązań wypracowanych w projektach innowacyjnych PO KL 2007-2013.  Kryterium zostanie zweryfikowanie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| 1. Projektodawca lub partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze, którego dotyczy projekt, np. promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia i aktywizacji zawodowej na terenie województwa zachodniopomorskiego. | | | | | | | | | | | | | WAGA | | | | 3 | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium ma na celu promować projekty,  w których beneficjentem jest podmiot posiadający 3 letnie doświadczenie w aktywizacji grupy docelowej na terenie województwa zachodniopomorskiego, co wpłynie na jakość oferowanego wsparcia z uwzględnieniem specyfiki województwa.  Kryterium zostanie zweryfikowanie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | | 1-5 | | |
| **KRYTERIA STRATEGICZNE** *(dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ELEMENTY KONKURSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ocena formalna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ocena merytoryczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER** | | | | | | Działanie 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy  Poddziałanie 1.1.2 Wsparcie udzielane z Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych | | | | | | | |
| **FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO** | | | | | | | | | | | | | |
| **PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE** | | | | | | | | | | | | | |
| Tytuł lub zakres projektu | | | Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Województwie Zachodniopomorskim w 2017 roku | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie realizacji projektu  w trybie pozakonkursowym | | | Przesłanką dla zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że zadania państwa  w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej realizuje minister właściwy do spraw pracy, a na poziomie regionalnym to zadanie realizuje samorząd województwa.  Powiatowe Urzędy Pracy są natomiast ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Do zadań samorządu w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia. | | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy  PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany | | | Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET). | | | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | | | 8II Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży. | | | | | | | | | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu | | | **Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2013 r. poz. 674, z późń. zm.), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów operacji:**   1. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):**  * identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych, * kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych.  1. **Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:**  * kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, * nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.  1. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:**  * nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże  i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, * wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem).  1. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):**  * wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia  w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży), * wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.  1. **Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:**  * niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych.  1. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości  i samozatrudnienia:**  * wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Cel główny projektu | | | Zwiększenie możliwości zatrudnienia w województwie zachodniopomorskim osób młodych do 29 roku życia, które pozostają bez pracy, w tym w szczególności nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu. | | | | | | | | | | |
| Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych | | | Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie:   * Indywidualne pośrednictwo pracy lub poradnictwo zawodowe * Szkolenia * Staże * Dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej * Zatrudnienie subsydiowane   Grupa docelowa:   * osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne (dla których został ustalony I lub II profil pomocy), które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. młodzież NEET. | | | | | | | | | | |
| Podmiot zgłaszający projekt | | | Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie | | | | | | | | | | |
| Podmiot, który będzie wnioskodawcą | | | Powiatowy Urząd Pracy | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą | | | Powiatowe Urzędy Pracy są ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Do zadań samorządu  w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy  i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia.  Realizacja projektów przez Powiatowe Urzędy Pracy jest uzasadnione możliwością kompleksowego wsparcia osób młodych w wieku 18-29 lat bez pracy, zarejestrowanych w PUP, jako bezrobotne (dla których został ustalony I lub II profil pomocy), które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. młodzież NEET, poprzez specjalistyczną wiedzę na temat sytuacji na rynku pracy oraz na temat potrzeb beneficjentów wsparcia odpowiednich, dla każdego powiatu w województwie zachodniopomorskim.  Wieloletnia praktyka projektów PO KL w tym zakresie pokazała, iż formy wsparcia kierowane przez Powiatowe Urzędy Pracy cechują się bardzo dużą skutecznością oraz przyczyniają się do wysokiego osiągania wyznaczonych wskaźników. | | | | | | | | | | |
| Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie? | | | **TAK** | | |  | | **NIE** | | | | | **X** |
| Podmioty, które będą partnerami  w projekcie  i uzasadnienie ich wyboru | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | |
| Czy projekt będzie projektem grantowym? | | | **TAK** | |  | | | **NIE** | | | | | **X** |
| Przewidywany termin  złożenia wniosku  o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok) | | | I kwartał 2017 roku. | | | | | | | | | | |
| Przewidywany okres realizacji projektu | | | Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok) | | 01.2017 r. | | | Data zakończenia (miesiąc oraz rok) | | | | | 06.2018 r. |
| **SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN) | | | | | | | | | | | | | |
| w roku 2017 | | | | w roku 2018 | | | w roku 2019 | | | w roku 2020 | | | ogółem |
| 36 018 805,00 | | | | 18 421 148,54 | | | - | | | - | | | 54 439 953,54 |
| Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN) | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | 0,00 (PLN) | | | | | | | | | | NIE |  | |
| Szacowany wkład UE (PLN) | | | | | | | | | | | | | |
| (91,89 %) 50 024 873,31 | | | | | | | | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)** | | | | | | | | | | | | | |
| **WSKAŹNIKI REZULTATU** | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | | | | | | Wartość docelowa | | | | | | |
| W podziale na: | | | | | Ogółem w projekcie | |
| Kobiety | | Mężczyzn | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu | | | | | | | Nie dotyczy | | Nie dotyczy | | | 3 071 | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych, uczestniczących  w kształceniu/szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie  z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu | | | | | | | Nie dotyczy | | Nie dotyczy | | | 2 840 | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych | | | | | | | Nie dotyczy | | Nie dotyczy | | | 3 780 | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu | | | | | | | Nie dotyczy | | Nie dotyczy | | | 1 232 | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych, uczestniczących w kształceniu/szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu | | | | | | | Nie dotyczy | | Nie dotyczy | | | 951 | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych | | | | | | | Nie dotyczy | | Nie dotyczy | | | 1 499 | |
| **WSKAŹNIKI PRODUKTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | | | | | | Wartość docelowa | | | | | | |
| W podziale na: | | | | | Ogółem w projekcie | |
| Kobiety | | Mężczyzn | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie  z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie | | | | | | | Nie dotyczy | | Nie dotyczy | | | 4 106 | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie | | | | | | | Nie dotyczy | | Nie dotyczy | | | 1 592 | |
| **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Uczestnikami projektu są osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne (dla których został ustalony I lub II profil pomocy), które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Udział osób z niepełnosprawnościami musi zostać zagwarantowany w projekcie.  Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu. | | | | | | | | | | | |
| 1. Projekt zakłada:   a) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych na poziomie co najmniej 43%;  b) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 17 %;  c) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 48%;  d) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 35% . | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium to przyczyni się do zapewnienia trwałości zatrudnienia w regionie.  Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,* zgodnie z którymi kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. | | | | | | | | | | | |
| 1. Udzielenie wsparcia w ramach projektu każdorazowo poprzedzone jest identyfikacją potrzeb uczestnika projektu poprzez opracowanie lub aktualizację dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 10a i art. 34a Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium zagwarantuje opracowanie dla każdego uczestnika projektu osobistego programu poszukiwania pracy dostosowanego do profilu pomocy, który polega na ustaleniu szeregu działań dostosowanych do sytuacji osobistej uczestnika i lokalnego rynku pracy.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | |
| 1. Projekt skierowany jest do osób o niskich kwalifikacjach - w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób o niskich kwalifikacjach w wieku 18-29 lat kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu (dla których został ustalony I lub II profil pomocy) i zarejestrowanych w rejestrze danego PUP w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych w wieku 18-29 lat (wg stanu na 31.12.2016 r.). | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Wprowadzenie kryterium ma zapobiegać efektowi „creaming’u” polegającemu na rekrutacji do programu osób, które bez udziału w nim i tak zmieniłyby swoją sytuację zgodnie z celami programu. Kryterium opracowano na podstawie rekomendacji z badania ewaluacyjnego pn. „Badanie efektów wsparcia zrealizowanego na rzecz osób młodych w ramach PO WER”.  Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu. | | | | | | | | | | | |
| 1. Projekt skierowany jest do osób długotrwale bezrobotnych - w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób długotrwale bezrobotnych w wieku 18-29 lat kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu (dla których został ustalony I lub II profilu pomocy) i zarejestrowanych w rejestrze danego PUP w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych w wieku 18-29 lat (wg stanu na 31.12.2016 r.).   Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | |
| 1. W ramach projektów realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób młodych, która opiera się na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach osi I, przy czym Indywidulany Plan Działania oraz pośrednictwo pracy lub poradnictwo zawodowe stanowią obligatoryjną formę wsparcia. | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium pozwoli na nabycie umiejętności poszukiwania i uzyskiwania zatrudnienia jak również dopasowanie form pomocy do oczekiwań i możliwości osoby bezrobotnej, co umożliwi najbardziej efektywne przygotowanie uczestników projektu do wejścia na rynek pracy.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | |
| 1. Jeżeli projekt zakłada szkolenia zawodowe muszą one odpowiadać bieżącym potrzebom rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.  Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe ocenie podlega czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie /lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów najbardziej aktualny na dzień składania wniosku o dofinansowanie – dotyczy konkretnych szkoleń założonych we wniosku o dofinansowanie lub najbardziej aktualny na dzień organizacji szkolenia lub identyfikacji potrzeb szkoleniowych uczestnika – dotyczy szkoleń nieokreślonych we wniosku o dofinansowanie).  W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu kwalifikacji lub kompetencji nieokreślonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów (najbardziej aktualny na dzień składania wniosku o dofinansowanie–dotyczy konkretnych szkoleń założonych we wniosku o dofinansowanie lub najbardziej aktualny na dzień organizacji szkolenia lub identyfikacji potrzeb szkoleniowych uczestnika – dotyczy szkoleń nieokreślonych we wniosku o dofinansowanie) są one potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia).  Dodatkowo, w przypadku realizacji szkoleń, które mają służyć nabywaniu kompetencji (zarówno określonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów (najbardziej aktualny na dzień składania wniosku o dofinansowanie – dotyczy konkretnych szkoleń założonych we wniosku o dofinansowanie lub najbardziej aktualny na dzień organizacji szkolenia lub identyfikacji potrzeb szkoleniowych uczestnika – dotyczy szkoleń nieokreślonych we wniosku o dofinansowanie) jak i będących potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców) wnioskodawca powinien posiadać akceptację przez pracodawców dotyczącą zarówno programu szkolenia jak i zakresu efektów kształcenia, które zostaną osiągnięte przez uczestników szkolenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | |
| 1. Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. Przy czym, okres 4 m-cy, w ciągu którego należy udzielić wsparcia osobom do 25 roku życia liczony będzie od dnia rejestracji w urzędzie pracy, a w przypadku osób powyżej 25 roku życia okres ten liczony będzie od dnia przystąpienia do projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium wynika z założeń *Planu realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce*.  Osoby młode otrzymają wysokiej jakości ofertę wsparcia, obejmującą takie instrumenty i usługi rynku pracy, które zostaną indywidualnie zidentyfikowane jako konieczne dla poprawy sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia przez osobę obejmowaną wsparciem.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | |
| 1. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem.  Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.  Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:  - zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;  - zdefiniowanie standardów wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,  - weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc);  - porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań. | | | | | | | | | | | |
| 1. Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie realizacji projektów zgodnie ze standardami zapisanymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy, zawartego w treści wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA** | | | |
| Miejscowość, data |  | Pieczęć i podpis osoby upoważnionej |  |
| **DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. *O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020* (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217)**  *(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)* | | | |
| 23.05.2017 | | | |