

Pytania i odpowiedzi w ramach konkursu nr RPPK.09.01.00-IP.01-18-029/19

1. Czy w projekcie partnerskim partner może wnieść do zespołu zarządzającego np. koordynatora projektu? Wówczas taka osobę na podstawie jakiej umowy można wnieść do projektu ?

Tak.

Partner jest zaangażowany w realizację całego projektu, co oznacza, że uczestniczy również w przygotowaniu wniosku o dofinansowanie projektu i zarządzaniu projektem. Rozliczenie wynagrodzenia koordynatora odbywa się w ramach kosztów pośrednich, które są rozliczane ryczałem. Zatrudnienie personelu musi być zgodne z przepisami obowiązującego prawa. Należy pamiętać, że w przypadku projektów partnerskich nie jest dopuszczalne wzajemne zlecenie przez Beneficjenta zakupu towarów lub usług partnerowi i odwrotnie. Oznacza to również brak możliwości zatrudnienia personelu partnera do zadań realizowanych przez Beneficjenta i odwrotnie.

2. Czy można w projekcie dostosować obecne miejsca dla 2 dzieci z niepełną sprawnością bez powstania nowych miejsc? Np. przedszkole nie ma fizycznie sal do stworzenia nowych grup ale ma dzieci niepełnosprawne, które wymagają odpowiedniego wsparcia?

Nie.

Zgodnie ze specyficznym kryterium dostępu nr 1 określonym w Regulaminie Konkursu projekty realizowane w ramach Działania 9.1 **muszą skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych** podlegających pod konkretny organ prowadzący. Kryterium dotyczy wszystkich projektów, w tym również przedszkoli specjalnych.

3. Czy w ramach dodatkowych zajęć jako zajęcia terapeutyczne mogą być zajęcia z muzykoterapii?

Tak.

Należy pamiętać iż dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem.

4. Poszerzenie oferty OWP: jakie np. są to zajęcia wyrównawczo-edukacyjne albo np. uzdolnienia, czy to mogą być zajęcia plastyczne czy muzyczne?

Wsparcie na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w OWP w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty może odbywać się wyłącznie poprzez:

- zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego,
- zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;

Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia na rzecz podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej poprzez:

- realizację projektów edukacyjnych w OWP,
- realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia przedszkolnego,
- realizację różnych form rozwijających uzdolnienia w wieku przedszkolnym,
- wdrożenie nowych form i programów nauczania,
- tworzenie i realizację zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
- organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla dzieci w wieku przedszkolnym;

5. Czy kursy i szkolenia dla nauczycieli muszą być prowadzone przez trenerów POWER? Nie mogą być to kursy prowadzone przez innych trenerów?

Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020* **zaleca się**, aby kursy i szkolenia doskonalące nauczycieli odbywały się z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER.

6. W przypadku wyżywienia dzieci pokrywanych przez rodziców, który będzie wkładem własnym prywatnym – jak należy to udokumentować w projekcie ? bo np. nie będzie tu żadnych faktur?

Będzie to wkład finansowy, a na dokonane zakupy poszczególnych składników/produktów lub catering zostaną wystawione faktury, które należy rozliczyć we wniosku o płatność.

7. Wskaźnik produktu „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” jakie dokumenty będą stanowić, że dany wskaźnik został spełniony?

Akusz organizacyjny, uchwała rady gminy powiatu zaświadczenie z sanepidu.

8. Utrzymanie nowych miejsc przez 2 lata od zakończenia projektu. Czy to oznacza, że trzeba zatrudniać dalej tytuł nauczycieli ile było ich w projekcie?

Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości, która zgodnie z definicją kryterium dostępu nr 2 rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego.

9. Specyficzne kryterium premiujące nr 3 *Co najmniej 50% przedszkoli objętych wsparciem w ramach projektu stanowią przedszkola specjalne/ integracyjne lub działania zaplanowane w projekcie (w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego) służą poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej* czy to oznacza, że w ramach zwykłego przedszkola nauczyciele poprawią kompetencje z pedagogiki specjalnej to otrzymamy 2 punkty?

Tak. Zgodnie z *Wytycznymi w obszarze edukacji/Regulaminem* zaleca się aby w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji

nauczycieli OWP realizowane były działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej. Wsparcie to ma służyć tworzeniu w OWP warunków do edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

10. Czy plac zabaw będzie środkiem trwałym czy cross-financingiem?

Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020 w przypadku projektów współfinansowanych z EFS kwalifikowalne jako cross-financing należy uznać elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości. Pozostałe elementy należy kwalifikować zgodnie z ustawą o rachunkowości np. jako środek trwały.

11. Czy wkładem własnym rzeczowym mogą być koszty utrzymania nowej sali, którą wyremontowano i wyposażono w projekcie?

Nie. Źródłem wkładu własnego niepieniężnego w projekcie może być udostępnienie pomieszczeń na działania merytoryczne. Wkładem własnym nie zawsze jest cała nieruchomość, mogą to być np. sale, wartość wkładu wycenia się wtedy jako koszt amortyzacji lub wynajmu (stawkę może określać np. cennik danej instytucji). W świetle wytycznych niedozwolone jest podwójne finansowanie wydatków, które może stanowić sytuacja, gdzie Beneficjent jako wkład własny wnosi do projektu wkład niepieniężny, który w ciągu 7 poprzednich lat (10 lat dla nieruchomości) był współfinansowany ze środków unijnych lub oraz dotacji z krajowych środków publicznych.

12. Czy w ramach projektu można ująć wyjazd edukacyjny dla nowo powstałych miejsc?

Tak. Należy jednak pamiętać aby działanie w tej formie zostało należycie uzasadnione.

13. Czy jako zajęcia dodatkowe można wprowadzić zajęcia z robotyki dla wszystkich dzieci z danego OWP u których stwierdzono uzdolnienia?

Tak. Należy jednak pamiętać, iż zajęcia dodatkowe mogą służyć jedynie jako uzupełnienie działań w projekcie, gdyż realizacja projektu musi skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący.

14. Jak można ująć wolontariat jako wkład własny niepieniężny?

Wkład niepieniężny powinien być wnoszony przez Wnioskodawcę ze składników jego majątku lub z majątku innych podmiotów lub w postaci świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy jeżeli możliwość taka wynika z przepisów prawa oraz zostanie to ujęte w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu.

UWAGA!!! Ustawa o działalności pożytku publicznego i wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r. (Dz.U. t.j. z 2019 r., poz. 688) określa katalog podmiotów, na rzecz których *wolontariusze mogą wykonywać świadczenia*.

Szczegółowe zasady wnoszenia wkładu niepieniężnego zostały uregulowane w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Zgodnie z zapisami w/w wytycznych w przypadku nieodpłatnej pracy wykonywanej przez wolontariuszy, powinny zostać spełnione łącznie następujące warunki:

- a) wolontariusz jest świadomy charakteru swojego udziału w realizacji projektu (tzn. świadomy nieodpłatnego udziału),
- b) należy zdefiniować rodzaj wykonywanej przez wolontariusza nieodpłatnej pracy (określić jego stanowisko w projekcie); zadania wykonywane i wykazywane przez wolontariusza muszą być zgodne z tytułem jego nieodpłatnej pracy (stanowiska),
- c) wartość wkładu niepieniężnego w przypadku nieodpłatnej pracy wykonywanej przez wolontariusza określa się z uwzględnieniem ilości czasu poświęconego na jej wykonanie oraz średniej wysokości wynagrodzenia (wg stawki godzinowej lub dziennej) za dany rodzaj pracy obowiązującej u danego pracodawcy lub w danym regionie (wyliczonej np. w oparciu o dane GUS), lub płacy minimalnej określonej na podstawie obowiązujących przepisów, w zależności od zapisów wniosku o dofinansowanie projektu,
- d) wycena nieodpłatnej dobrowolnej pracy może uwzględniać wszystkie koszty, które zostałyby poniesione w przypadku jej odpłatnego wykonywania przez podmiot działający na zasadach rynkowych; wycena uwzględnia zatem koszt składek na ubezpieczenia społeczne oraz wszystkie pozostałe koszty wynikające z charakteru danego świadczenia, koszt podróży służbowych i diet albo innych niezbędnych kosztów ponoszonych przez wolontariusza związanych z wykonywaniem świadczeń na rzecz beneficjenta, o ile spełnione zostaną warunki określone w podrozdziale 6.15; wycena wykonywanego świadczenia przez wolontariusza może być przedmiotem odrębnej kontroli i oceny.

15. Czy rolety na okna i wykładzina będą cross - financingiem?

Jeżeli będą to elementy na stałe przytwierdzone do nieruchomości należy zaliczyć je do cross-financingu.

16. Czy wysokość czesnego w JST może być wkładem własnym prywatnym?

Tak, może w zależności od polityki rachunkowości gminy.

17. Na jakiej umowie zatrudnić nauczycieli do zajęć dodatkowych. Których OWP obecnie nie posiada. Będą to osoby zatrudnione np. na kilka godzin?

Zgodnie z Ustawą art. 10a ust. 2 Karty Nauczyciela znowelizowany przepis dopuszcza w przypadku nauczycieli prowadzących zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami w wymiarze nie wyższym niż 4 godziny tygodniowo, powierzenie prowadzenia tych zajęć może nastąpić również na innej podstawie niż umowa o pracę, jeżeli w treści łączącego strony stosunku prawnego nie przeważają cechy charakterystyczne dla stosunku pracy.

18. Czy można w ramach nowych miejsc zaplanować nową grupę np. 10 miejsc dla 3 latków oraz 5 miejsc dla 4 latków. 4 latki uczęszczały do istniejącej już grupy (np. przeorganizowanie grup ze względu na limit m² sal)?

Zalecane jest aby nowo powstałe miejsca stanowiły jedną grupę, ponieważ w opisanej sytuacji kwalifikowania wydatków należy dokonać proporcjonalnie do liczby nowopowstałych miejsc przedszkolnych w każdej grupie.

19. Czy diagnoza będzie wymagana w trakcie oceny merytorycznej?

Tak. Już na etapie oceny kryterium specyficznego dostępu nr 2 Wnioskodawca w celu jego spełnienia zobowiązany jest do przeprowadzenia diagnozy potrzeb w zakresie realizacji wsparcia oraz zachowania trwałości utworzonych w ramach

projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu określonej we wniosku o dofinansowanie, co potwierdza w oświadczeniu, którego wzór stanowi załącznik nr 22 do regulaminu konkursu.

Na etapie pisania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca powinien przedstawić w treści wniosku odpowiednie dane potwierdzające faktyczne i prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w formie **diagnozy w pkt. 3.2** (Grupa docelowa). Przedmiotowa diagnoza powinna odpowiadać m.in. na pytania: ile jest miejsc wychowania przedszkolnego dostępnych na obszarze realizacji projektu, jaka jest liczba dzieci w wieku przedszkolnym na obszarze realizacji projektu, czy istniejące miejsca wychowania przedszkolnego zaspokajają potrzeby w zakresie usług edukacji przedszkolnej, ile jest dzieci, które nie zostały objęte edukacją przedszkolną z powodu braku miejsc. Należy wskazać również, jak ta sytuacja zmieni się w perspektywie 3-letniej. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.

20. Czy będzie weryfikowany arkusz organizacyjny wysłany do Kuratorium z okresu przez złożeniem wniosku?

Tak. W przypadku projektów rozliczanych kwotami ryczałtowymi aby zweryfikować osiągnięcie wskaźnika dot. utworzonych miejsc przedszkolnych a w przypadku projektów w które są rozliczane na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków weryfikowane będą przez kontrolę na miejscu.

21. Czy wymiana dachu jest możliwa w ramach projektu?

Nie. Generalny remont budynku i jego zakup nie jest możliwy, natomiast zgodnie z Regulaminem konkursu w ramach projektów ukierunkowanych na **tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego** możliwe są działania obejmujące m.in. następujące kategorie wydatków:

a) dostosowanie/adaptacja pomieszczeń, w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania;

b) dostosowanie istniejącej bazy lokalowej przedszkoli do nowo tworzonych miejsc wychowania przedszkolnego;

c) zakup i montaż wyposażenia, w tym m. in. mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu TIK, oprogramowania, itp..

22. Czy oddziały przedszkolne w SOSW są objęte limitem 15 000,00 zł.?

Zgodnie z Regulaminem konkursu limit 15 000,00 tys. nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych.

23. Prosimy o podanie przykładów prac adaptacyjnych i remontowych w przedszkolu? Co będzie uważane za prace adaptacyjne w przystosowaniu łazienki? Jest to bardzo nieprecyzyjny podział i budzi nasze wątpliwości?

Będą to np. zakup wyposażenia, zakup i montaż płytek, malowanie.

24. Czy zajęcia dodatkowe mogą obejmować również dzieci zdrowe, które osobowo nie zwiększają liczby miejsc przedszkolnych w ramach projektu?

Tak. Należy jednak pamiętać iż dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP0 nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).

25. Czy kuchnia, która przygotowuje posiłki dla szkół w całej gminie może również przygotowywać posiłki dla OWP z projektu? Czy kwota za wyżywienie dla dzieci może być ustalona przez kuchnię (organ prowadzący) i czy można ją finansować z projektu?

Tak. Można w ten sposób zapewnić wyżywienie dla dzieci w przedszkolu. W przypadku wystawiania rachunków (na podstawie faktur, zejścia z magazynów) przez stołówkę innym jednostkom - wystarczające jest wskazanie do rozliczenia owych rachunków, z zastrzeżeniem, że w rachunku takim nie może ukrywać się zysk, a kontroli podlegać mogą również dokumenty źródłowe. Jednocześnie w przypadkach, gdy tego typu rachunki będą wystawiane na podstawie stawki żywieniowej ustalonej w uchwale rady gminy, rachunki te będą możliwe również do rozliczenia, pod warunkiem dostarczenia informacji na ten temat, wraz z kopią uchwały (dla każdego roku realizacji projektu - ponieważ stawki są ustalane dla poszczególnych lat). W obu przypadkach opisywane oraz księgowane powinny być tylko rachunki przedstawione do rozliczenia, a nie faktury pierwotne, pozostające w dokumentacji stołówki.

26. Oddział przedszkolny czy SP – czy trzeba tworzyć odrębny OWP?

Decyzje o utworzonej formie wychowania przedszkolnego podejmuje organ prowadzący na podstawie obowiązujących przepisów.

27. Czy jest możliwe utworzenie przez gminę punktu przedszkolnego w obiekcie wynajętym np. od parafii?

Tak. Należy pamiętać aby wynajęty obiekt był dostosowany do działalności przedszkolnej.

28. Definicja środków trwałych (>3 500 tys. czy 10 000 tys.) ?

W związku z wejściem w życie w dniu 9 września 2019 r. zaktualizowanych Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz EFS na lata 2014-2020 z dnia 22 sierpnia 2019 r., informujemy, że Wnioskodawcy ubiegający się o dofinansowanie w ramach ogłoszonego konkursu nr RPPK.09.01.00-IP.01-18-029/19 z Działania 9.1 powinni ujmować wydatki w przygotowywanych wnioskach o dofinansowanie zgodnie z aktualnymi wytycznymi kwalifikowalności.

Wyjątek od tej zasady stanowią projekty, w których okres realizacji rozpoczyna się od 27 sierpnia 2019 r., a Wnioskodawcy w okresie od 27 sierpnia 2019 r. do 8 września 2019 r. ponieśli już wydatki związane z projektem, gdyż w tym okresie obowiązywały Wytyczne w zakresie kwalifikowalności z dnia 19 lipca 2017 r. Zatem wydatki poniesione od 27 sierpnia 2019 r. do 8 września 2019 r. należy wykazać we wnioskach o dofinansowanie na zasadach z poprzednich wytycznych kwalifikowalności wydatków z dnia 19 lipca 2017 r., z zastrzeżeniem przypadków, w których znowelizowane wytyczne wprowadzają rozwiązania korzystniejsze dla Wnioskodawców. Natomiast wydatki poniesione od dnia 9 września 2019 r., czyli od dnia wejścia w życie zaktualizowanych wytycznych kwalifikowalności, powinny być ujęte we wnioskach o dofinansowanie według aktualnie obowiązujących wytycznych.

29. Proszę o podanie adresu e-mail, pod który mogę kierować zapytania dotyczące projektu?

Pytania można przysyłać na adres e mail wup@wup-rzeszow.pl W temacie wiadomości prosimy o umieszczenie adnotacji „Działanie 9.1 Nabór 2019”.

30. Gdzie znajdę wykaz gmin o niskim poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego?

Wykaz gmin o niskim poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego stanowi załącznik do Regulaminu konkursu nr 21 *Podkarpackie gminy o stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej poniżej średniej wojewódzkiej*.

Regulamin oraz wszystkie dokumenty umożliwiające aplikowanie o środki w ramach ogłoszonego konkursu RPPK.09.01.00-IP.01-18-029/19 znajdują się na stronie internetowej RPO WP 2014-2020 oraz na Portalu Funduszy Europejskich:

<https://www.rpo.podkarpackie.pl/index.php/nabory-wnioskow/2323-9-1-rozwoj-edukacji-przedszkolnej-2>

<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/nabory/91-rozwoj-edukacji-przedszkolnej-4/>