

Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

OŚ PRIORYTETOWA IX JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE

DZIAŁANIE 9.3

Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK
i języków obcych

KONKURS ZAMKNIĘTY NR

RPPK.09.03.00-IP.01-18-005/15

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

*Spotkanie informacyjne współfinansowane przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



Wymagania konkursowe

Planowana kwota dofinansowania na konkurs wynosi **20 000 000,00 PLN**

Maksymalny poziom dofinansowania projektu (ze środków UE i środków budżetu państwa) wynosi **90%**.

Wnioskodawca jest zobowiązany do wniesienia **wkładu własnego** w wysokości **10%** kosztów kwalifikowalnych projektu.

Minimalna wartość projektu wynosi 50 000,00 PLN
(*UWAGA: specyficzne kryteria dostępu!*)

Nabór wniosków o dofinansowanie projektów będzie prowadzony **od dnia 21 grudnia 2015 r. do dnia 15 stycznia 2016 r.**

Realizacja projektu musi zakończyć się najpóźniej do dnia **30 września 2018 r.**
Przy określaniu daty rozpoczęcia realizacji projektu należy uwzględnić proces oceny, ewentualne negocjacje oraz czas niezbędny na przygotowanie dokumentów wymaganych do zawarcia umowy.



Formy składania wniosków

dokument elektroniczny

przesłany za
pośrednictwem

systemu **LSI WUP**

dostępnego pod adresem

<https://lsi.wup-rzeszow.pl>

oraz*

dokument w wersji

papierowej w 2

egzemplarzach
wydrukowanych z

systemu **LSI WUP**

* wnioski muszą być złożone w obydwu formach w terminie wskazanym przez IP w Regulaminie! Suma kontrolna obu wersji musi być taka sama!

Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie projektu

O dofinansowanie projektu zgodnie z SZOOP mogą ubiegać się wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).



Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji

Celem interwencji jest zwiększenie uczestnictwa osób dorosłych w uczeniu się przez całe życie (LLL) poprzez podejmowane działania ukierunkowane na uzyskanie kwalifikacji i poprawę kompetencji kluczowych w zakresie TIK i języków obcych.

Celem przewidzianym do osiągnięcia w wyniku realizacji projektów w ramach ogłoszonego konkursu jest:

Wzrost kompetencji w obszarze języków obcych u osób dorosłych będących w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy



Grupy docelowe

▪ Osoby wykazujące największą lukę kompetencyjną w zakresie języków obcych oraz posiadające największe potrzeby w dostępie do edukacji, mieszczące się w poniższych grupach:

▪ -o niskich kwalifikacjach w wieku 25 lat i więcej i/lub

▪ -osoby w wieku 50 lat i więcej,

które uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze woj. podkarpackiego z własnej inicjatywy zainteresowane zdobyciem, podniesieniem lub uzupełnieniem umiejętności i kompetencji językowych

Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie **do ISCED 3 włącznie** zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. **wykształcenie ponadgimnazjalne** (liceum, liceum profilowane, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). **W przypadku gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.**

Typ projektu możliwy do realizacji w ramach konkursu

Kształcenie w formach pozaszkolnych (szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych) osób dorosłych, z własnej inicjatywy zainteresowanych zdobyciem, podniesieniem lub uzupełnieniem kompetencji kluczowych w zakresie TIK i języków obcych¹ .

UWAGA:

¹ Mając na uwadze zapisy specyficznego kryterium dostępu, w ramach niniejszego konkursu możliwa jest realizacja wyłącznie szkoleń podnoszących kompetencje językowe

W formularzu wniosku o dofinansowanie należy wybrać

w punkcie 1.13 Typ projektu

Szkolenia podnoszące kompetencje językowe osób dorosłych

w punkcie 1.21 Zakres interwencji (dominujący)

117- Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji.

Wytyczne do realizacji projektów ukierunkowanych na rozwój kompetencji językowych

Szkolenia językowe są realizowane zgodnie z zakresem określonym w Załączniku nr 1 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

W ramach konkursu możliwa jest realizacja wsparcia **wyłącznie** w zakresie następujących języków obcych:

Język angielski

Język niemiecki

Język francuski

Uwaga! Realizacja szkoleń w zakresie innych języków obcych nie jest możliwa!



Wytyczne do realizacji projektów ukierunkowanych na rozwój kompetencji językowych

Zakres wsparcia obejmuje wyłącznie szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Certyfikat zewnętrzny ≠ Certyfikat/egzamin wewnętrzny

Europejski System Opisu Kształcenia Językowego znany również jako The Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL lub CEF) opisuje umiejętności językowe **czytania, pisania, słuchania i mówienia** jakie powinien posiadać uczący się na każdym z poziomów. Wyróżnia się następujące poziomy kompetencji językowych:

1. poziom podstawowy (A1, A2)

2. poziom samodzielności (B1, B2)

3. poziom biegłości (C1, C2)

UWAGA !

✓ **Dobór form wsparcia powinien wynikać z przeprowadzonej diagnozy edukacyjnej konkretnej osoby oraz analizy potrzeb grupy docelowej.**

We wniosku należy określić efekty uczenia się:

co dana osoba powinna wiedzieć i jakie umiejętności posiadać po zakończeniu danej formy wsparcia - np. poprzez odniesienie się do określonych poziomów biegłości językowej (które osiągną uczestnicy) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).



UWAGA !

Koszty realizacji szkoleń językowych realizowanych na terenie województwa podkarpackiego, współfinansowanych ze środków EFS, są rozliczane stawkami jednostkowymi.



Wytyczne do realizacji projektów ukierunkowanych na rozwój kompetencji językowych

Zestawienie stawek jednostkowych obowiązujących w województwie podkarpackim:

Język angielski		Język niemiecki		Język francuski	
kurs dla osób pełnosprawnych	kurs dla osób z niepełnosprawnościami	kurs dla osób pełnosprawnych	kurs dla osób z niepełnosprawnościami	kurs dla osób pełnosprawnych	kurs dla osób z niepełnosprawnościami
572,42 zł	591,10 zł	571,32 zł	590,00 zł	562,53 zł	573,52 zł

Stawka jednostkowa dotyczy usługi szkoleniowej w pełnym zakresie kosztów,

▪ dla 1 osoby przy liczebności grupy nie przekraczającej 12 osób,

▪ w wymiarze 60 godzin lekcyjnych szkolenia (45 minut),

(przy czym jednorazowo zajęcia nie mogą trwać więcej niż 4 godziny lekcyjne dziennie, a po 2 godzinach szkoleniowych wymagana jest co najmniej 15 minutowa przerwa).

Wytyczne do realizacji projektów ukierunkowanych na rozwój kompetencji językowych

Zakres kosztów zawierający się w stawce jednostkowej **obejmuje w szczególności:**

- koszt organizacji szkolenia,
- koszt zakwalifikowania uczestnika projektu do odpowiedniej grupy,
- koszt wykładowcy w zakresie przygotowania się do zajęć, ich prowadzenia i weryfikacji prac domowych opracowywanych przez uczestników projektu,
- koszt wyposażonej sali, w tym koszt udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami, dostosowanych do typu niepełnosprawności (w przypadku obejmowania wsparciem osób z niepełnosprawnościami),
- koszt materiałów szkoleniowych, w tym również dostosowanych do specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- koszt wody dla uczestników szkolenia,
- koszt cyklicznych egzaminów wewnętrznych i testów.



Wytyczne do realizacji projektów ukierunkowanych na rozwój kompetencji językowych

Stawka jednostkowa **nie obejmuje:**

kosztów pośrednich rozliczanych w projekcie oraz kosztów podręczników, zakupionych na potrzeby realizacji usługi szkoleniowej, a także kosztów egzaminów zewnętrznych i certyfikatów poświadczających zdanie tych egzaminów.

Co do zasady, poza stawkami jednostkowymi (i kosztami pośrednimi realizacji projektu) istnieje możliwość sfinansowania wyłącznie kosztów związanych z:

- zakupem podręcznika,
- przeprowadzeniem egzaminu zewnętrznego,
- wydaniem zewnętrznego certyfikatu.



Wytyczne do realizacji projektów ukierunkowanych na rozwój kompetencji językowych

- Minimalny wymagany poziom obecności uczestników na szkoleniach wynosi **80 %**.
- Beneficjent powinien udokumentować wykonanie liczby usług objętych stawką jednostkową, które wykazuje we wniosku o płatność.
- Dokumentem potwierdzającym wykonanie usługi szkolenia językowego może być np. zaświadczenie o ukończeniu kursu.



Metody rozliczania kosztów bezpośrednich

Stawki jednostkowe	✓ <u>obowiązkowo</u> w przypadku szkoleń podnoszących kompetencje językowe osób dorosłych
Na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków	✓ dla zadań nieobjętych stawkami jednostkowymi , w przypadku projektów, w których wartość <u>wkładu publicznego</u> (środków publicznych) przekracza wyrażoną w PLN równowartość 100.000 EUR
Kwoty ryczałtowe	✓ dla zadań nieobjętych stawkami jednostkowymi , w przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100.000 EUR



Wskaźniki produktu

- **Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie.**

Definicja wskaźnika: Liczba osób, które rozpoczęły udział w projekcie o niskich kwalifikacjach, tj. osób posiadających wykształcenie na poziomie do ISCED 3. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.

10 940 osób -szacowana wartość docelowa (2023)

- **Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie.**

*Definicja wskaźnika: Liczba wszystkich uczestników projektu objętych wsparciem w programie, którzy **w roku**, w którym przystąpili do projektu byli w wieku 50 lat lub więcej. Wiek uczestników liczony jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.*

3727 osób –szacowana wartość docelowa (2023)

- **Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie.**

*Definicja wskaźnika: Liczba wszystkich uczestników projektu objętych wsparciem w programie, którzy **w dniu** w którym przystąpili do projektu byli w wieku 25 lat lub więcej. Wiek uczestników liczony jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.*

15 663 osób- szacowana wartość docelowa (2023)

Wymagane wskaźniki cd.

Wnioskodawca zobowiązany jest do monitorowania na etapie realizacji projektu **wskaźników wspólnych***:

Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych

Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

* należy **obligatoryjnie wpisać ww. wskaźniki** z określeniem ich wartości docelowych (na etapie wniosku wartości docelowe mogą przybrać wartość 0)

Kompetencja \neq Kwalifikacja

Zgodnie z „Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020” „kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy”.

W związku z tym, jeśli **kompetencja** zostanie **zwalidowana i potwierdzona zewnętrznym certyfikatem**, to uczestnik tym samym nabędzie **kwalifikacje**.

Wskaźniki kluczowe w ramach Działania 9.3

Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić **wskaźniki rezultatu** i **wskaźniki produktu**, adekwatne do planowanego w projekcie wsparcia i grup docelowych:

Wskaźniki rezultatu bezpośredniego EFS

- Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały **kwalifikacje** lub nabyły **kompetencje** po opuszczeniu programu.
- Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały **kwalifikacje** lub nabyły **kompetencje** po opuszczeniu programu.
- Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały **kwalifikacje** lub nabyły **kompetencje** po opuszczeniu programu.

Wskaźniki rezultatu bezpośredniego określają efekt bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie i **mierzone są do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie.**



Wskaźniki projektowe

Wskaźniki produktu i rezultatu przewidziane do monitorowania Działania 9.3 mogą nie obejmować całości rezultatów, w ramach danego projektu. W związku z tym, oprócz wymienionych na liście rozwijanej wskaźników, wnioskodawca może określić własne wskaźniki pomiaru celu zgodnie ze specyfiką projektu (wskaźniki projektowe).



Specyficzne kryteria dostępu:

Opis znaczenia kryterium

1. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby o niskich kwalifikacjach w wieku 25 lat i więcej i/lub osoby w wieku 50 lat i więcej

TAK/NIE
Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.

2. Projekt obejmuje wsparciem **co najmniej 150 osób**

jw.

3. Projekt zakłada wyłącznie realizację szkoleń językowych w zakresie określonym w załączniku nr 1 do Wytycznych MIR z dnia 2 czerwca 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

jw.



Kryterium premiujące - 30 pkt.

Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby należące do jednej lub więcej z poniższych grup:

- *osoby wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy oraz powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dzieci,*
- *osoby niepełnosprawne,*
- *osoby pozostające bez zatrudnienia przez okres co najmniej ostatnich 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu,*

a wsparcie udzielane w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb tej grupy.

UWAGA: Wnioskodawca, który zobowiązuje się do spełnienia ww. kryterium powinien **dodatkowo** określić **własne wskaźniki pomiaru celu** wynikające z założonego kryterium **specyficznego premiującego**

Zasada równości szans i niedyskryminacji

Wniosek o dofinansowanie projektu będzie podlegał weryfikacji pod kątem zawartych w nim informacji, uzasadnienia oraz sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w ramach projektu.

Ocenię podlegają w szczególności mechanizmy zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (działania informacyjne, rekrutacja itd).

Poszczególne zadania powinny uwzględniać osoby z niepełnosprawnościami.

Projekt powinien zawierać analizę uwzględniającą sytuację mężczyzn i kobiet na danym obszarze oraz ocenę wpływu projektu na sytuację płci. Wyniki przeprowadzonej analizy powinny być podstawą do planowania działań i doboru instrumentów, adekwatnych do zidentyfikowanych problemów. Ocena zgodności projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn odbywać będzie się na podstawie narzędzia jakim jest standard minimum.



Standard minimum

Ocenić podlegać będą:

- informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istnienia) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu;
- opis działań odpowiadających na **zdefiniowane bariery równościowe** w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu;
- wskaźniki realizacji projektu podane w podziale na płeć i/lub opis tego, w jaki sposób rezultaty projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu;
- informacje o działaniach podjętych w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.

W przypadku stwierdzenia **braku barier równościowych**, wniosek o dofinansowanie projektu powinien zawierać działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe.

Pomoc publiczna

Zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 pomoc publiczna co do zasady nie występuje w ramach Działania 9.3.

Cross-financing i środki trwałe

UWAGA: w ramach Działania 9.3 **nie ma możliwości** ponoszenia wydatków na zakup środków trwałych oraz wydatków w ramach cross-finansingu.



Na co zwrócić uwagę?

- ✓ **każdy** wydatek w ramach kwot ryczałtowych musi zostać uzasadniony pod szczegółowym budżetem projektu
- ✓ wskazać odrębne **zadanie/zadania merytoryczne** dla wydatków rozliczanych stawkami jednostkowymi oraz odrębne **zadanie/zadania merytoryczne** rozliczane kwotą ryczałtową/kwotami ryczałtowymi
- ✓ usługi szkoleniowe rozliczane za pomocą stawek jednostkowych w szczegółowym budżecie projektu wskazać należy poprzez zaznaczenie pola typu „check-box” - „Stawka jednostkowa”
- ✓ na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie beneficjent określa dokumentację, która będzie stanowić potwierdzenie zrealizowania usługi szkoleniowej rozliczanej stawką jednostkową/potwierdzenie wykonania zadania (osiągnięcie wskaźników w ramach kwoty ryczałtowej).
- ✓ Uprozczone metody rozliczania kosztów!
- ✓ Instrukcja wypełnienia wniosku...

PYTANIA I ODPOWIEDZI /STANOWISKA IZ/IP ORAZ MIiR

The screenshot shows the homepage of the Regional Operational Program (RPO) for the Podkarpackie voivodeship. The page is in Polish and features a navigation menu with options like 'Skorzystaj', 'Realizuję projekt', and 'O Programie'. A central section titled 'Jak skorzystać z Programu?' contains four steps: 'Jak zacząć korzystać z Programu?', 'Znajdź dofinansowanie', 'Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków', and 'Realizuję projekt'. Below this, a section 'Dowiedz się więcej o Programie' includes icons for 'Poznaj zasady działania Programu' (highlighted with a red box), 'Zapoznaj się z prawem i dokumentami', 'Dowiedz się o instytucjach w Programie', and 'Dowiedz się o Lokalnych Systemach Informatycznych'. A 'Wiadomości' section is partially visible at the bottom. The browser's taskbar at the bottom shows various open applications and the system clock at 14:40.

Plik Edycja Widok Historia Zakładki Narzędzia Pomoc

RPO WP 2014-2020 - Poznaj ... x +

www.rpo.podkarpackie.pl/index.php/dowiedz-sie-wiecej-o-programie/poznaj-zasady-dzialania-programu

Skorzystaj Realizuję projekt O Programie Wiadomości Punkty Informacyjne RPO 2007-2013 Zamówienia RPO

W Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 wyznaczone przez Komisję Europejską cele tematyczne uporządkowane zostały w 10 osiach priorytetowych.

Dla kogo jest Program?
Sprawdź jakiego typu instytucje mogą korzystać z dofinansowania

Co można zrealizować?
Dowiedz się, jakiego rodzaju inwestycje mogą być finansowane ze środków Programu

Finansowanie
Dowiedz się, z jakich funduszy pochodzą środki Programu

Instrumenty finansowe - alternatywa dla dotacji
Dowiedz się więcej o dofinansowaniach zwrotnych - innym sposobie na wsparcie Twojej inwestycji

Szkolenia i rozwój kompetencji
Poznaj ofertę kierowaną do osób fizycznych i przedsiębiorców zainteresowanych inwestowaniem w kadry

Zintegrowane Inwestycje Terytorialne
Poznaj metody wspierania ośrodków miejskich

Wyjaśnienia i interpretacje dla wnioskodawców OP I
Dowiedz się więcej na temat szczegółowych kwestii związanych z przygotowaniem i realizacją projektów

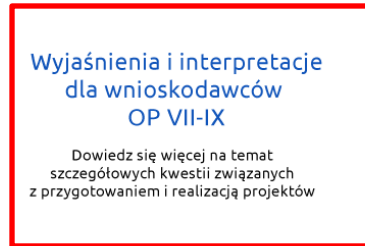
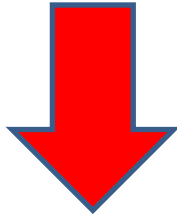
Wyjaśnienia i interpretacje dla wnioskodawców OP II-VI
Dowiedz się więcej na temat szczegółowych kwestii związanych z przygotowaniem i realizacją projektów

Wyjaśnienia i interpretacje dla wnioskodawców OP VII-IX
Dowiedz się więcej na temat szczegółowych kwestii związanych z przygotowaniem i realizacją projektów

Zapoznaj się z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

Ta strona używa plików Cookies. Dowiedz się więcej o celu ich używania i możliwości zmiany ustawień Cookies w przeglądarce. [Czytaj](#)

Start Skrzynka odblo... 7 Eksplorator... 3 Microsoft O... 2 Internet Ex... SZOOP_RPO... RPO WP 2014-... Microsoft Powe... 14:42



Dokumentacja i Wytyczne:



1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 przyjęty uchwałą Zarządu Województwa Podkarpackiego 3 marca 2015 r.;
2. Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020;
3. Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z dnia 10 kwietnia 2015 r.;
4. Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 z dnia 31 marca 2015 r.;
5. Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 22 kwietnia 2015 r.;
6. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn z dnia 8 maja 2015 r.;

Dokumentacja i Wytyczne:

7. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.;
8. Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014 -2020 z dnia 8 maja 2015 r.;
9. Wytyczne w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014-2020 z dnia 31 marca 2015 r.;

Wyżej wymienione dokumenty programowe umieszczone są na stronie internetowej RPO WP 2014-2020

(www.rpo.podkarpackie.pl).



Dziękuję za uwagę

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

ul. płk. L. Lisa-Kuli 20

35-025 Rzeszów

www.wup-rzeszow.pl

e-mail: wup@wup-rzeszow.pl

(w temacie maila „Działanie 9.3”)

