

Pytania ze spotkania informacyjnego 3.08.2016 r.

Pytanie 1. Czy szkolenie około 150 osób może być rozłożone na cały cykl trwania realizacji projektu, czy 150 osób ma być przeszkolonych w 1 roku?

Odpowiedź: Specyficzne kryterium dostępu nr 2 zakłada objęcie wsparciem co najmniej 150 osób w okresie realizacji do 30 czerwca 2018 roku.

Pytanie 2. Czy przeprowadzenie egzaminów, do których uprawniony jest np.: tylko Urząd Dozoru Technicznego jest/ powinno być zadaniem zleconym (zakładając, że wnioskodawca nie jest instytucją posiadającą uprawnienia do przeprowadzenia egzaminów i wydania certyfikatów/ uprawnień UDT). Wnioskodawca posiada zasoby i możliwości przeprowadzenia kursów przygotowujących do egzaminów UDT?

Odpowiedź: Zlecenie usługi merytorycznej w ramach projektu zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oznacza powierzenie wykonawcom zewnętrznym, nie będącym personelem projektu, realizacji działań merytorycznych przewidzianych w ramach danego projektu. Ze względu na konstrukcję wsparcia w ramach Działania 9.5 można wyróżnić dwa podstawowe zadania merytoryczne: realizacja szkoleń przygotowujących do uzyskania kwalifikacji oraz walidacja i certyfikacja nabytych umiejętności. Dlatego przeprowadzenie egzaminów będzie zadaniem zleconym o ile nie są one realizowane przez personel projektu w rozumieniu ww. *Wytycznych*.

Pytanie 3. Czy jeżeli Wnioskodawca nie posiada własnej sali szkoleniowej to czy koszt wynajęcia na potrzeby szkolenia będzie kwalifikowalny?

Odpowiedź: Tak, koszt wynajęcia sali szkoleniowej jest kwalifikowalny o ile nie odbiega od cen rynkowych, natomiast fakt uwzględnienia w budżecie tego kosztu będzie brany pod uwagę podczas oceny potencjału wnioskodawcy do realizacji projektu oraz budżetu projektu.

Pytanie 4. Czy w przypadku szkoleń przewidzianych w systemie weekendowym (8h/dzień) koszt cateringu (przerwy kawowe) jest kwalifikowalny?

Odpowiedź: Tak, koszt poczęstunku jest kwalifikowalny o ile jego cena nie odbiega od cen rynkowych.

Pytanie 5. Czy placówka oświatowa (niepubliczna) może realizować w ramach projektu wyłącznie te kursy, które są określone w zaświadczeniu i rejestrze prowadzonym przez Urząd Miasta?

Odpowiedź: Odpowiednie starostwa powiatowe prowadzą rejestry placówek kształcenia ustawicznego, natomiast rodzaje prowadzonych kursów określa sama placówka w oparciu o posiadany potencjał. Placówka nie powinna realizować w ramach projektu kursów, do realizacji których nie posiada odpowiedniego potencjału.

Pytanie 6. Regulamin zakłada 50 % (minimum) uczestników projektu nabędzie kwalifikacje zawodowe – czy kursy z certyfikatem ECDL_CAD (komputerowe wspomaganie projektowania) – nie będące kursem ogólnym TIK, traktowane będzie jako forma szkoleniowa w ww. 50 % minimum.

Odpowiedź: Jeżeli certyfikat ECDL CAD spełnia warunki rozpoznawalności i uznawalności w danym środowisku sektorze lub branży wskazane w definicji kryterium dostępu nr 1 to można uznać, że uczestnicy projektu, którzy uzyskają taki certyfikat nabędą kwalifikacje zawodowe. Warunek określony w kryterium nr 4 oznacza, że spośród wszystkich uczestników kursu przygotowującego do zdania egzaminu co najmniej połowa uczestników musi go zdać i w ten sposób uzyskać kwalifikację zawodową.

Pytanie 7. Czy uzyskanie certyfikatu ECDL-CAD jest kwalifikacją zawodową?

Odpowiedź: jak wyżej.

Pytanie 8. Czy dobrze widziane jest partnerstwo Stowarzyszenia z np. Cech Rzemiosł z podziałem obowiązków: stowarzyszenie jako główny wnioskodawca (koordynuje, rozlicza projekt (całe strona organizacyjna) wnosi zasoby kadrowe z doświadczeniem w pozyskiwaniu i realizacji a cech rzemiosł przeprowadza szkolenia.

Odpowiedź: Zasadność partnerstwa jest zawsze oceniana w kontekście potencjału jaki mogą wnieść do projektu partnerzy oraz uzyskanej dzięki partnerstwu wartości dodanej. Dlatego takie partnerstwo może być uzasadnione np. w sytuacji gdy stowarzyszenie wnosi do projektu swoją wiedzę na temat konkretnej grupy docelowej oraz doświadczenie w pracy np. na rzecz grupy docelowej, określonego środowiska lokalnego, itp. Natomiast partner wnosi potencjał do realizacji wysokiej jakości wsparcia na rzecz tej grupy.

Pytanie 9. Ile należy wskazać firm z nazwy aby kryterium było spełnione?

Odpowiedź: Aby kryterium było formalnie spełnione należy wskazać przynajmniej jedną firmę. Jednakże należy zwrócić uwagę, że w tym przypadku nie chodzi o ilość ale o jakość tj. firma z którą wnioskodawca nawiązuje współpracę powinna dysponować pewnym potencjałem (który należy opisać we wniosku), którym może podzielić się z wnioskodawcą np. dysponują wydajnym systemem podnoszenia i oceny kwalifikacji pracowników, posiadają wysoko wykwalifikowaną kadrę. Optymalnym rozwiązaniem byłoby nawiązanie współpracy z firmami flagowymi, które są liderami w swoim sektorze/branży (na poziomie województwa) i odnoszą sukcesy w działalności gospodarczej.

Pytanie 10. Czy zostaną przyznane punkty premiujące za lokalizację siedziby na terenie województwa podkarpackiego jeśli główny wnioskodawca ma siedzibę na terenie województwa podkarpackiego, natomiast partner na terenie innego województwa?

Odpowiedź: Punkty premiujące przyznawane będą w momencie, gdy **Wnioskodawca** będzie posiadał siedzibę na terenie województwa podkarpackiego co najmniej rok od momentu złożenia wniosku o dofinansowanie. Natomiast należy zwrócić uwagę, że każdorazowo przy ocenie wniosku badana jest zasadność nawiązywania partnerstwa pod kątem oceny potencjału jaki posiada partner na terenie województwa.

Pytanie 11. Czy wynajmując salę jako stowarzyszenie od szkoły, która doposażyła tą salę ze środków Unijnych będzie to koszt kwalifikowalny Stowarzyszenia?

Odpowiedź: Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-

2020 wskazują, iż podwójne finansowanie wydatków oznacza w szczególności (...) sytuację, w której beneficjent jako wkład własny wnosi do projektu wkład niepieniężny, który w ciągu 7 poprzednich at (10 lat dla nieruchomości) był współfinansowany ze środków unijnych lub/ oraz dotacji z krajowych środków publicznych. W związku z powyższym wniesienie wkładu własnego np. w postaci wynajęcia sal, które doposażono w sprzęt sfinansowany z EFS lub z krajowych środków publicznych, będą stanowiły podwójne finansowanie.

Pytanie 12. Czy kosztem kwalifikowalnym będzie koszt kursu CISCO IT Essentials ?

Odpowiedź: Jeżeli ten kurs kończy się uzyskaniem certyfikatu, który spełnia warunki rozpoznawalności i uznawalności w danym środowisku sektorze lub branży wskazane w definicji kryterium dostępu nr 1 to koszt takiego kursu jest kosztem kwalifikowalnym.

Pytanie 13. Kiedy mówimy o podwójnym finansowaniu?

Odpowiedź: Informacje o podwójnym finansowaniu zawarte są w dokumencie „Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020” str. 49 rozdział 6.7.

Pytanie 14. Czy w ramach Działania 9.5 „Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w formach pozaszkolnych” można w projekcie uzyskać dofinansowanie na kursy specjalistyczne i kwalifikacyjne dla pielęgniarek i położnych?

Odpowiedź: Tak, o ile zakończą się one wydaniem uczestnikowi/uczestniczce certyfikatu/świadectwa potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie, zgodnie z definicją kryterium specyficznego dostępu nr 1.

Pytanie 15. Do projektu zgłaszają się z własnej woli pracownicy różnych firm. Czy koszty szkolenia/kursu który chce odbyć uczestnik projektu jest pomocą publiczną/pomocą de minimis dla zakładu pracy który zatrudnia pracownika? (zakład go nie deleguje więc wg mnie nie). Inaczej czy w projekcie mogą brać udział pracownicy firm którzy nie mogą korzystać z pomocy de minimis?

Odpowiedź: Nie można udzielić jednoznacznej odpowiedzi na to pytanie, gdyż zależy to od wielu czynników w tym np. od charakteru wsparcia udzielanego w ramach projektu – jeżeli jest ono na tyle specjalistyczne, że w praktyce skierowane jest do jednej lub bardzo ograniczonego kręgu pracodawców, to należy rozważyć możliwość wystąpienia pomocy publicznej. Należy przy tym zauważyć, że co do zasady tego typu wsparcie (ukierunkowane na potrzeby ograniczonego kręgu odbiorców) nie może być dofinansowane w ramach projektu.

Pytanie 16. Czy kursy obsługi urządzeń sklepowych (kasy fiskalne, wagi elektroniczne czytniki i inwentaryzatory), które kończą się egzaminem mogą być finansowane w ramach tego projektu.

Odpowiedź: O ile ww. kursy zakończą się wydaniem uczestnikowi/uczestniczce certyfikatu/świadectwa potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie, i zostaną spełnione warunki z Regulaminu konkursu kryterium dostępu nr 1. Jednakże należy zwrócić uwagę, że ww. kursy są raczej kursami ukierunkowanymi na nabycie bardzo wąsko rozumianych umiejętności wykonywania pojedynczych czynności (dla których zresztą nie ma przygotowanych systemów

certyfikacji) i jako takie nie powinny być rozumiane jako kwalifikacje, które są rozumiane jako zestaw efektów uczenia się.

Pytania zadane drogą elektroniczną

Pytanie 17. Czy w projekcie mogą brać udział właściciele małych i mikro firm? Jeżeli tak to czy w ramach projektu może być finansowany kurs pedagogiczny będący podstawą uzyskania uprawnień Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu. Kurs pedagogiczny jest prowadzony w oparciu o zatwierdzony przez Kuratorium program i kończy się egzaminem a uczestnik kursu otrzymuje certyfikat uprawniający do szkolenia uczniów.

Odpowiedź: W projektach w ramach Działania 9.5 mogą brać wszystkie osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych niezależnie od ich statusu na rynku pracy oraz niezależnie od tego gdzie są zatrudnieni, natomiast należy rozważyć czy wsparcie dla tych osób nie będzie pomocą publiczną.

Pytanie 18. Czy firma która nie może korzystać z pomocy de minimis (wykorzystany limit pomocy) może być wnioskodawcą w tym konkursie?

Odpowiedź: Wnioskodawcami w konkursie mogą być wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) z zastrzeżeniem punktów 2.4.2 i 2.4.3 Regulaminu Konkursu. Należy jednak zauważyć, że co do zasady w konkursie nie powinna występować pomoc publiczna tj. nie jest możliwa realizacja wsparcia dla pracowników konkretnych firm.

Pytanie 19. Ilu może być partnerów w projekcie?

Odpowiedź: Nie ma określonej maksymalnej liczby partnerów. Jednakże udział każdego partnera powinien być celowy i uzasadniony, każdy z nich powinien wносить do projektu jakąś wymierną wartość dodaną.

Pytanie 20. Projekt jest dedykowany do osób zgłaszających się z własnej inicjatywy, w związku z tym czy ma znaczenie, gdzie zatrudniona jest dana osoba? (np. pracownik dużej firmy, administracji samorządowej, itp.). Czy w projekcie mogą uczestniczyć studenci i osoby bezrobotne?

Odpowiedź: W projektach w ramach Działania 9.5 mogą brać wszystkie osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych niezależnie od ich statusu na rynku pracy oraz niezależnie od tego gdzie są zatrudnieni.

Pytanie 21. W projekcie planujemy szkolenia podnoszące kwalifikacje, przeprowadzane przez trenerów z którymi współpracujemy. Certyfikacja przeprowadzana będzie przez jedyną w Polsce instytucję do tego uprawnioną – czy w takim wypadku koszt certyfikacji jest zadaniem zleconym? Koszty certyfikacji 1 uczestnika proj. to ok. 1000 zł.

Odpowiedź: Jeżeli walidacja i certyfikacja nie są prowadzone przez personel projektu to takie zadanie jest zadaniem zleconym.

Pytanie 22. Szkolenia będą realizowane na terenie woj. podkarpackiego. Wnioskodawca nie posiada własnych sal szkoleniowych, w związku z tym czy koszt wynajmu sal pod szkolenia jest kosztem kwalifikowalnym? Czy obowiązują tutaj odgórne stawki kosztów kwalifikowalnych na 2016 r.?

Odpowiedź: Tak, koszt wynajęcia sali szkoleniowej jest kwalifikowalny o ile nie odbiega od cen rynkowych, natomiast fakt uwzględnienia w budżecie tego kosztu będzie brany pod uwagę podczas oceny potencjału wnioskodawcy do realizacji projektu oraz budżetu projektu.

Pytanie 23. W ramach konkursu chcielibyśmy złożyć projekt z certyfikowanych szkoleń z zakresu nowych technik projektowania CAD dla obszaru: mechatroniki, budownictwa, architektury, wizualizacji. Nasze obroty z tytułu działalności szkoleniowej w 2014r. – 578 046 zł , 2015 r. – 267 818 zł. Budżet projektu oceniamy na ok. 570 000,00 zł w okresie 14 m-cy 2017 i 2018 r. Mniejszy budżet nie jest możliwy ze wgl. na uwarunkowania długości kursów, sylabusy certyfikacyjne i wymaganej w konkursie min. liczby 150 uczestników. Czy przedstawiony potencjał finansowy nie determinuje możliwości pozytywnej oceny wniosku w tym zakresie?

Odpowiedź: Jeżeli potencjał wnioskodawcy może być niewystarczający do realizacji projektu to należy rozważyć jego realizację w formule partnerskiej.

Pytanie nr 24 . Czy kursy umiejętności zawodowych oraz kursy o którym mowa w § 3 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych mogą być realizowane przez :

- instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową
- podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 83a ust.2 – ustawy o systemie oświaty?

Czy wykazane wyżej podmioty są uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie?

Odpowiedź: Wyżej wymienione pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego mogą być organizowane i prowadzone przez podmioty wymienione w art.2 pkt 3a. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015, poz. 2156).

Pytanie nr 25. Dotyczy kryterium dostępu 4.2.5 - "projekt będzie realizowany we współpracy z potencjalnymi pracodawcami uczestników projektu tj. należy wskazywać konkretne firmy/organizacje przedsiębiorców". Jak praktycznie należy rozumieć powyższy zapis:

- czy chodzi o wskazanie konkretnych nazw firm, czy wystarczy określić branżę (obszar działania), w których podmioty te działają?

Odpowiedź: Tak, należy wskazać konkretne firmy/organizacje z nazwy wraz z krótkim opisem umożliwiającym weryfikację czy dany podmiot/organizacja prowadzi lub zrzecza firmy prowadzące działalność zbieżną z obszarem kształcenia. Zapisy wniosku powinny również precyzyjnie określać charakter i zakres współpracy przy realizacji projektu.

- czy możliwy jest w tym wypadku otwarty nabór uczestników,

Odpowiedź: Tak, w Działaniu 9.5 uczestnikami projektu mogą być osoby zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych a zatem w grę wchodzi tylko otwarty nabór uczestników. Osoby te mogą być natomiast potencjalnymi pracownikami tego konkretnego lub innych podobnych przedsiębiorstw z uwagi na fakt, że wsparcie które otrzymali było zbieżne z profilem działalności firmy oraz zostało zorganizowane we współpracy z tą firmą tj. np. zakres programowy szkolenia został dostosowany do potrzeb wynikających z charakteru branży, realizator uwzględnił zalecenia przedsiębiorstwa w zakresie wymogów wobec kadry trenerskiej, w procesie dydaktycznym wykorzystano bazę dydaktyczną lub personel przedsiębiorcy, itp.

- jak rozumieć współpracę z potencjalnymi pracodawcami skoro uczestnicy przystępują do szkoleń z własnej inicjatywy?

Odpowiedź: Te dwie kwestie nie mają ze sobą nic wspólnego i należy je traktować rozłącznie. Współpraca z potencjalnym pracodawcą osób określonych jako grupa docelowa projektu ma na celu zaoferowanie takich kursów i szkoleń, które są potrzebne z perspektywy pracodawców oraz ich zorganizowanie w sposób dostosowany do stawianych przez pracodawców wymagań przez co nabyte kwalifikacje będą w wysokim stopniu odpowiadać na potrzeby nie tylko tej konkretnej firmy ale również innych firm z danego sektora/branży. W żadnym razie nie należy rozumieć kwestii współpracy z pracodawcami jako zorganizowania szkoleń pod potrzeby jednej wybranej firmy.

Pytanie nr 26. Jednym z kryteriów jest to, że wnioskodawca składa tylko jeden wniosek w ramach konkursu. Czy dana organizacja/firma będą wnioskodawcą w jednym projekcie, może być też Partnerem w innym projekcie? Oraz ile razy można być Partnerem w tym konkursie?

Odpowiedz: Dana organizacja/firma będąca wnioskodawcą w jednym projekcie, może być Partnerem w innym projekcie. Instytucja Pośrednicząca nie wprowadziła ograniczeń co do ilości umów zawartych w ramach partnerstwa w celu realizacji projektów w konkursie RPPK.09.05.00-IP.01-18-010/16.

Jednakże w ramach realizacji projektów w partnerstwie należy przede wszystkim uwagę na wymagania w zakresie realizacji projektu w partnerstwie szczegółowo wskazane m.in. w Regulaminie konkursu oraz zapisy Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020, w szczególności dotyczące Zlecenia usług merytorycznych. Jednocześnie, należy szczegółowo uzasadnić rolę i zakres zadań Lidera i Partnera w projekcie oraz adekwatność udziału partnerów, co oznacza odpowiedni udział partnerów w realizacji projektu (wniesienie zasobów kadrowych, technicznych lub finansowych odpowiadających realizowanym zadaniom). Udział partnera w realizacji projektu nie może mieć charakteru symbolicznego, nieznacznego czy pozornego – każdy z podmiotów musi mieć przyporządkowane faktyczne zadania. Niewystarczające jest samo zaangażowanie finansowe w przedsięwzięcie w postaci zapewnienia wkładu własnego po stronie jednego z partnerów bez dalszego udziału w realizacji projektu. Przedsięwzięcie musi mieć taki charakter, że jego wykonanie przekracza możliwości jednego podmiotu ze względu na jego ograniczony potencjał (np. finansowy, naukowy, instytucjonalny czy brak doświadczenia) – za projekt partnerski nie będzie uznawane przedsięwzięcie, które mogłoby być zrealizowane równie skutecznie i efektywnie bez udziału partnerów.

Pytanie nr 27. Czy wkład własny może być również od uczestników projektu?

Odpowiedz: Wytyczne w zakresie kwalifikowalności w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 nie zabraniają wnoszenia wkładu własnego przez Uczestnika Projektu. Opłaty powinny być symboliczne i nie powinny stanowić istotnej bariery uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie informacja na temat pobierania opłat od uczestników powinna zostać zawarta we wniosku o dofinansowanie projektu i powinna podlegać ocenie pod kątem celowości i ewentualnego ograniczenia dostępu do projektu dla potencjalnych uczestników projektu przez instytucję oceniającą konkurs.

Pytanie nr 28. Proszę wyjaśnić zapisy ze str.21 i 22 Regulaminu konkursu dotyczące planowanych wartości do osiągnięcia w ramach dostępnej alokacji. Wskaźnik produktu to 2167 osób, a rezultatu 4333 osoby. Jak należy to rozumieć, że zakłada się objęcie wsparciem połowę mniej osób niż zakładana liczba osób, które uzyskały kwalifikacje? Czy nie powinno być na odwrót?

Odpowiedz: Prawidłowe wartości wskaźników rezultatu 2167 osób, produktu 4333, które monitorowane są przez Instytucję Pośredniczącą. Omyłka w żaden sposób nie wpłynie na realizację przez potencjalnych Wnioskodawców.

Pytanie nr 29. Czy można prosić o podanie orientacyjnej kwoty na uczestnika w tym konkursie?

Odpowiedz: W konkursie RPPK.09.05.00-IP.01-18-010/16 Instytucja Pośrednicząca nie określiła kwoty przypadającej na uczestnika projektu. Natomiast szacunkowy koszt przewidywany na jednego uczestnika wynika z podzielenia kwoty alokacji na konkurs powiększonej o wkład własny wnioskodawców przez wartość wskaźnika produktu „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” tj. 4333 osoby. W związku z tym szacowany koszt wsparcia jednego uczestnika wynosi ok. 5128 zł.